



"La formazione degli insegnanti nella prospettiva di educazione civica e cittadinanza globale: competenze chiave, conoscenze, abilità nei documenti europei e nelle linee di indirizzo di cittadinanza e costituzione."

Abstract

Prof Anna Paola Tantucci
Presidente E.I.P Italia

Come tutti i termini usati per parlare di vita politica e sociale, il termine "cittadinanza" è ben lontano dal possedere un significato stabile e universalmente accettato. E' ormai ampiamente riconosciuto che si tratta di un concetto multiforme. Ciò ha conseguenze importanti sulle competenze chiave dell'educazione alla Cittadinanza nella dimensione globale.

Un approccio storico mostra senza dubbio che l'affermazione e l'estensione del termine "cittadinanza globale legato al nucleo dei diritti umani fondamentali" costituisce il filo rosso dell'elaborazione teorico concettuale da parte degli organismi internazionali in primis il Consiglio d'Europa dalla sua fondazione agli sviluppi più recenti. Poiché la costruzione e lo sviluppo delle



La Preside Anna Paola Tantucci, nel giorno della mobilitazione per l'ambiente 27 settembre, illustra al Ministro Lorenzo Fioramonti come il tema della sostenibilità ambientale contenuto nell'Agenda ONU 2030 sia compreso tra le competenze trasversali della persona e del cittadino e possa essere il filo rosso che attraversa il curriculum dalla protesta alla proposta.

conoscenze e delle competenze di cittadinanza non è compito solo dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", ma anche il frutto del contributo delle altre materie presenti nei curricula (si pensi, a titolo di esempio, alle competenze comunicative), le linee guida del documento di indirizzo del MIUR sottolineano la necessità di una integrazione con le altre materie e solleciteranno l'individuazione da parte delle scuole del contributo che ciascuna materia scolastica può/deve dare alla costruzione e allo sviluppo di tali competenze. Appare fondamentale in questo processo sostenere, incentivare e valorizzare la professionalità dei docenti sia nella veste di mediatori culturali che di promotori delle dinamiche di apprendimento e valutatori dei loro esiti formandoli ad una metodologia di insegnamento/apprendimento attenta ai collegamenti, alle interazioni che si vanno sviluppando nell'azione didattica, nell'ambito dell'educazione alla pace e alla cittadinanza attiva in quanto esse rappresentano un aspetto fondamentale della crescita di ciascuno studente per sviluppare un impegno consapevole ed attivo all'interno della società attuale.



Edouard Mancini

President d'honneur
Discours pour la
remise des prix le 24 octobre 2019, à
l'E.I.P. Italie à Rome.

Madame la Présidente, Mesdames, Messieurs les représentants des Autorités du gouvernement, Mesdames et Messieurs les professeurs, chers élèves, chers amis de l'E.I.P. Italie,

Bonjour,

Nous allons être ensemble par le texte pour cette cérémonie de remise des prix aux élèves, qui ont travaillé le thème: « la discipline dans l'éducation civique et la citoyenneté dans le curriculum scolaire » l'école est un moyen pour entrer dans le système numérique qui est déjà en activité dans tous les domaines.

Mais que savons-nous de ce que sera le système numérique dans quelques années ? Pratiquement rien ; le système sera sous la contrôle des grandes puissances qui en gérerons les manières d'usage. Pour entrer dans le thème de l'E.I.P. Italie de cette année, prenons un

exemple dans l'histoire de la Grèce ; d'où nous vient l'école ?

Pendant 2000 ans, pour se déplacer et transporter, l'homme à fait usage du cheval.



Dès 1815, l'usage de la vapeur a permis de faire circuler des trains, des bateaux, faire de l'électricité dont nous sommes devenus totalement dépendants, etc. C'était la première Révolution industrielle. Ce fut un terrible bouleversement comme le sera l'entrée dans le système numérique à long terme. Nous en sommes au même stade avec tout ce qui sera changement au troisième millénaire.

Le thème de l'E.I.P. Italie de cette année devra tenir compte qu'en 2050, l'Afrique comptera plus de 2 milliards d'habitants, l'école a été le facteur de développement de l'Afrique au XXe siècle et ce continent aura à ménager tout ce qui sera changement, comme dans d'autres continents.

Pouvons-nous imaginer une éducation et une citoyenneté pour entrer dans 30 ans dans les arcanes de tout ce qui sera changement: la recherche de nouvelles formes d'énergie, la pollution, le vieillissement de la population et qu'en 2050, la planète comptera plus de 10 milliards d'habitants?

Alors, je me demande si je ne vais pas arrêter ici mon discours en conseillant aux élèves de l'E.I.P. Italie, de réfléchir à ce que seront pour eux tous ces changements dont aujourd'hui nous savons peu de choses?

L'école est la première concernée, parce que son expérience millénaire sera une aide avec le thème du concours de cette année.

Quittons ces temps lointains et revenons au thème du concours de cette année. L'éducation civique et la citoyenneté dans le curriculum scolaire. Elle sera encore pour de longues années un instrument qui aura pour outils « les



principes universels d'éducation civique de l'E.I.P. édités par Jacques Mühlethaler». Années après années, les concours de l'EIP Italia ont montré que l'école reste au service de l'Humanité. Parce que c'est un partage du savoir, du savoir-faire, l'apprentissage et du vouloir faire entre la famille, les amis, les autres tous les autres, même ceux qui ne sont pas de notre propre culture. Retenons aussi que l'école c'est l'empire du livre, cet élément culturel que l'on retrouve aussi bien dans les livres : de la Foi, les trois religions monothéistes en ont un ; dans la culture en général, les bibliothèques ; le travail sous toutes ses formes : l'Economie, l'Industrie.

Le livre est universel et, quel que soit l'avenir, le livre gardera sa place dans la civilisation d'avenir comme il a eu sa place dans celle qui est passée.

Souvenons-nous du livre « Le Petit Prince » traduit du français en italien par Madame Eugenia Tantucci, la maman de Madame la Présidente et cette année « Le Petit Prince » a été traduit dans la langue de la province de Molise par Madame Adele Terzano. Ce sont deux livres d'aspect magnifique dont j'ai le privilège de posséder un exemplaire.

Chers élèves qui allez participer à la distribution des prix et récompenses pour votre travail sur le thème de cette année ; bonne journée et que l'avenir soit pour vous et tous ceux qui vous entourent toute l'année, clément et généreux.

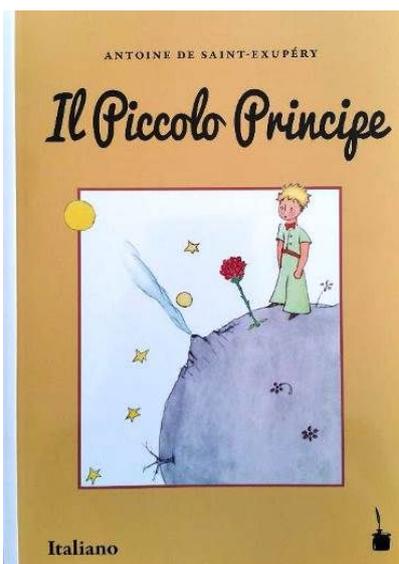
L'avenir c'est vous les élèves des écoles et pour que nous soyons convaincus que pour assurer à notre civilisation du XXI^e siècle un développement durable ; rappelons que l'Ecole est au service de l'Humanité et que l'Ecole est un instrument de paix.

Merci de votre attention

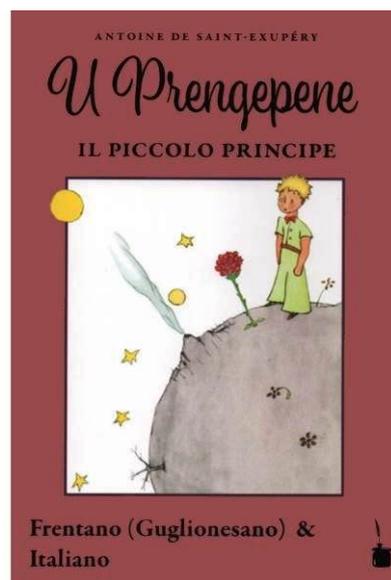
Edouard A. Mancini
Président d'honneur de l'EIP Italia.



La Presidente Anna Paola Tantucci et il Presidente Edouard Mancini in una scuola per la sostenibilità



Souvenons-nous du livre « Le Petit Prince » traduit du français en italien par Madame Eugenia Tantucci, la maman de Madame la Présidente et cette année « Le Petit Prince » a été traduit dans la langue de la province de Molise par Madame Adele Terzano.



Ultimo banco di Giovanni Floris. Premio Internazionale Eugenia Tantucci 2018



Tonia De Giuseppe

Premio Ecole Instrument de Paix Italia 2019 - "Novità Didattica" è stato assegnato dalla la giuria dell' ONG Ecole Instrument de Paix al volume "Flipped inclusion" di Tonia De Giuseppe - Ed Aracne



La Giuria del Premio "Novità Didattica" dell' ONG E.I.P. Italia Scuola Strumento di Pace ha scelto tra la rosa dei libri pervenuti per l' edizione 2019 del Premio, il volume "Flipped inclusion" di Tonia De Giuseppe (Unisa)

L'impegno della Giuria dell' Associazione ne E.I.P Italia è volto ogni anno a segnalare agli educatori e operatori della scuola e della formazione, in armonia con il 1° principio di Universale di educazione civica, "La scuola è al servizio dell' umanità" formulato da Jean Piaget e Jacques Muhlethaler, fondatori dell' Associazione, opere che rappresentino un significativo contributo all' innovazione didattica e pedagogica. Il Volume di Tonia De Giuseppe rappresenta e documenta, in modo esemplare, la possibilità di operare interventi didattici inclusivi nei processi di insegnamento/apprendimento sempre più caratterizzati da dinamiche imprevedibili di contesto. La ricerca evidenzia la necessità di una lettura della complessità attraverso l' analisi della fluidità dinamica degli eventi che mette in gioco l' educazione al controllo delle emozioni, non solo la valutazione degli aspetti cognitivi e valoriali. Di grande interesse la conclusione della ricerca che tende a dimostrare come la *flipped inclusion* rappresenti una sfida per gestire la formazione inclusiva continua e l' innovazione tecnologica.

Chi è Tonia De Giuseppe
Dottore di ricerca (PhD) in "Dottorato in Scienze della Comunicazione, Sociologia, Teorie e Storia delle Istituzioni, Ricerca Educativa, Corpi e didattiche, Tecnologie e Inclusione Dipart. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)



Ricordo della nostra amica Alessandra Baffi



Alessandra Baffi. L'EIP Italia le deve molto. La foto è stata scattata alla Premiazione E.I.P dell'ottobre 2012 in occasione del riconoscimento per il suo impegno per le scuole di Fregene e il territorio.

FIUMICINO - «La scomparsa di Maria Alessandra Baffi (dicembre 2018) – dichiara il sindaco di Fiumicino, Esterio Montino – mi addolora. Con lei se ne va un pezzo di storia del nostro territorio, non solo perché moglie di Paolo Baffi, ex Governatore della Banca d'Italia, cui il Comune di Fiumicino è molto legato, ma anche perché tanto si è prodigata negli anni sia per il Liceo Leonardo da Vinci di Maccarese, che con il suo impegno nel sociale e nel mondo culturale. Desidero porgere a nome di tutta l'Amministrazione le mie condoglianze ai suoi familiari e amici». Tratto da civonline.it

I TAMBURI PER LA PACE



Mappa dei progetti per le scuole 2018/19 promossi da Roma capitale In collaborazione con E.I.P. Italia. Campagna del consiglio d'europa No hate speech

**Tamburi per la pace
Poesia e musica per una cultura di pace
e Diritti umani. Tavola Rotonda
21 marzo 2019 - III Edizione ore
SALA DELLA PROTOMOTECA DEL
CAMPIDOGLIO**

**h 12.30- Scalinata della Protomoteca
Animazione delle ragazze e dei ragazzi
delle scuole intervenute.**

“Poesia e Musica per la pace e i diritti umani”. La stessa manifestazione si svolge in numerosi paesi d' Europa, nello stesso momento ragazzi e giovani suonano i tamburi della pace e recitano poesie di pace.

A Roma, giovedì 21 marzo dalle ore 9,30 alle 13,00 le scuole di pace di Roma Metropolitana e Provincia, associate all' E.I.P Italia Scuola Strumento di Pace hanno partecipato presso la Sala della Protomoteca del Campidoglio ad una Tavola Rotonda con i rappresentanti delle massime istituzioni che hanno proposto ai giovani una riflessione per la scuola e la società civile per la pace e per la lotta all' odio che porta alla violenza e alla guerra. Ha coordinato il giornalista del *Corriere della sera* Paolo Conti. C'erano l'on. Laura Baldassarre Assessora alla Persona, Scuola e Comunità solidale del Comune di Roma e l'on Fabio Massimo Castaldo Vicepresidente del Parlamento Europeo. Hanno preso la parola Anna Paola Tantucci Presidente Ecole Instrument de Paix Italia, Vincenzo Starita Direttore Generale Dipartimento della Giustizia Minorile e di comunità-Ministero della Giustizia, Gildo De Angelis Direttore Generale Ufficio scolastico Regionale Lazio, Anna Piperno Dirigente tecnico Ministero dell'Istruzione, Lina Sergi Lo Giudice Presidente Accademia Italiana di Poesia, Francesca Bilotta Responsabile del Dipartimento Istruzione Save The Children Italia. L' evento era in collaborazione con l' Assessorato alla persona, la scuola e la comunità solidale, la Maison Internationale poésie enfance di Bruxelles con il patrocinio, della Presidenza del Consiglio dei Ministri, del Ministero dell' Istruzione, del Ministero della Giustizia. Le performances delle scuole erano incentrate sulla **“Poesia e Musica per la pace e i diritti umani”**. Erano presenti i giovani delle scuole vincitrici del premio con circa 300 ragazzi che hanno composto poesie e musica, nell' ambito della Campagna del Consiglio d' Europa **No HATE Speech**, della Giornata Mondiale dell' UNESCO per la poesia e nell' ambito del 30° Anniversario della Convenzione ONU dei diritti dell' infanzia. Infatti il messaggio dei giovani delle scuole in Musica e Poesia per la Pace e Diritti Umani è stato realizzato attraverso la creatività, utilizzando il logo ufficiale ideato dal Consiglio d'Europa, il cuore rosso con la scritta **“no hate”** il concetto espresso dalla campagna è chiaro e deciso: **“Combatti anche tu l'odio e l'intolleranza sul web”** no al bullismo e al cyberbullismo. Alle 12 i 300 ragazzi hanno realizzato un Flash Mob sulla scalinata della Protomoteca suonando i Tamburi e cantando canzoni di pace.

TAMBURI PER LA PACE. LA STORIA



Tamburi per la pace ebbe inizio nel 1977 con Arthur Haulot (1913-2005) e sua moglie Moussia che è morta nel 2018 a Bruxelles e che ricordiamo caramente. Essi inventarono nel 2000 i Tamburi per la pace (Tambours pour la paix) inserendoli nella “Maison mondiale de la poesie di Bruxelles”. Arthur, figlio di un ferroviere studiò e diventò Presidente UNESCO per la Cultura. Per i suoi meriti e per quanto ebbe a soffrire nei campi di concentramento tedeschi Re Baldovino lo insignì del titolo di “Baronetto”.

EIP Italia fece propria la manifestazione “Tamburi per la pace” in Italia e la continua da ormai 15 anni in tutte le 1200 scuole aderenti.

La metafora dei “Tamburi per la pace” si rifà ai tamburini dei vecchi eserciti, tutti ragazzi o giovanissimi, sempre in prima linea ed erano i primi a morire.

I ragazzi di oggi vogliono battere i tamburi per affermare una cultura fondata sulla pace, sui diritti umani, sull'uguaglianza, sulla tolleranza.



H. 9.30 Apertura evento a cura del Teatro Verde di Roma

Proiezione video: La storia “I tamburi per la pace in Italia e In Europa” EIP Italia Momento musicale a cura dell'IIS Via dei Papeschi: “We are the world” solista Patrizio Costanza, classe V/AL

Video “Una di noi” presentazione a cura degli studenti classe V/AL. Lettura Poesie IC Alberto Sordi- RM - Classi II/III E

Introducono: On. Laura Baldassarre Assessora alla Persona, Scuola e Comunità solidale - Anna Paola Tantucci Presidente Ecole Instrument de Paix Italia.

Tavola rotonda

H. 10.00 Coordinata Paolo Conti giornalista del Corriere della Sera On Fabio Massimo Castaldo Vicepresidente del Parlamento Europeo



Vincenzo Starita Direttore Generale Dipartimento della Giustizia Minorile e di comunità- Ministero della Giustizia
 Gildo De Angelis Direttore Generale Ufficio scolastico Regionale Lazio.
 Intermezzo musicale "Tamburi per la pace"
 Classe IVC - IC Lido del Faro di Fiumicino
 Lettura poesie classi I G, I L, I M - Scuola Sec. I° grado - IC Lido del Faro di Fiumicino

H. 11.00 Intervengono: Anna Piperno Dirigente tecnico Ministero dell'Istruzione, Lina Sergi Lo Giudice Presidente Accademia Italiana di Poesia, Francesca Bilotta Responsabile del Dipartimento Istruzione Save The Children Italia

Letture poesie

dell'IC Via Mommsen – Roma- Classi IA, IC, VA primaria
 Intermezzo musicale "Girotondo della pace"
 Classe IC- I. C. Via Bravetta Roma
 Lettura selezione poesie cl. IVE - I. C. Via Bravetta Roma

Partecipazione Speciale: Video "Pace è amore" Classe ID- IC Roiano Grezza- (TS)

H 12.15 Chiusura con il Gruppo musicale Drum Circle gli Sgarbatelli con il brano "Le mani" di I.C Piazza Sauli – Plesso Macinghi Strozzi

Flash Mob

h 12.30/13.00 Scalinata della Protomoteca Animazione con i Tamburi di Pace delle ragazze e dei ragazzi, A cura del Gruppo musicale Drum Circle gli Sgarbatelli con brani strumentali

Servizio Accoglienza

a cura dell'IPSEOA V. Gioberti -Roma Dirigente Scolastico Dr Carla Parolari Ufficio Studi e Segreteria organizzativa E.I.P Italia: Dr Catia Fierli - Prof Danilo Vicca

Nelle foto alla Sala della Protomoteca tutto l'entusiasmo dei protagonisti



Andrea Calabretta attore Teatro Verde



Drum circle Gli Sgarbatelli

con il brano "Le mani" di I.C Piazza Sauli – Plesso Macinghi Strozzi



Servizio accoglienza IPSEOA Gioberti di Roma



Istituto Via dei Papareschi



Preside Marina Rossi



Presidi Vicca e Fattorini (a dx)



Ispettrice Anna Piperno MIUR e Fabio Massimo Castaldo Vicepresidente Parlamento Europeo



Francesca Bilotta Save The Children



Momento musicale a cura dell'IIS Via dei Papareschi: "We are the world" solista Patrizio Costanza, classe V/AL. Prof Roberto Di Matteo - D.S Prof Marina Rossi



Serena Della Monica e Catia Fierli



Drum circle Gli Sgarbatelli con il brano "Le mani" di I.C Piazza Sauli



IC Bravetta Ins Sofia Morena



Flash Mob Campidoglio



Flash mob. Scalinata del Campidoglio Marta con il papà il Preside Ottavio Fattorini

Il Diritto Umano alla cultura e allo sviluppo sostenibile

Premio Letterario Internazionale Eugenia Tantucci 2018 VII Edizione



Eugenia Tantucci



Tratto da



Cerimonia di Premiazione del Premio Letterario Internazionale Eugenia Tantucci 2018

Il 10 dicembre 2018 nell'Aula Magna dell'Università LUMSA di Roma, e un Convegno sul tema: La scuola e l'Università al Centro

Redazione - 6 Dicembre 2018

Il 10 dicembre 2018, Giornata che celebra i 70 anni della Dichiarazione Universale dei Diritti umani avrà luogo a Roma, la Cerimonia di Premiazione del Premio Letterario Internazionale Eugenia Tantucci, giunto alla settima edizione.

A promuovere il Premio l'Associazione Ecole Instrument de Paix Italia e l'Accademia

Italiana di Poesia, con il Patrocinio del MIBACT e del Ministero dell'Istruzione.

Il Premio Letterario Internazionale Eugenia Tantucci, vuole onorare la figura di questa docente e preside che ha contribuito



tra l'altro – sotto il Ministero di Giovanni Spadolini, alla cui istituzione ha partecipato a ideare la Settimana dei Beni Culturali e ha contribuito a diffondere – dalle file di Italia Nostra – una coscienza ambientalista nel nostro Paese.

A lei, come segretaria nazionale dell'Unione Lettori Italiani, si deve una preziosa opera di diffusione della lettura nelle scuole anche con il concorso "Un autore per domani", in cui erano gli stessi ragazzi a leggere e scegliere, di anno in anno, lo scrittore da premiare tra una rosa di candidati.

A presentare il Premio e l'iniziativa, il Magnifico Rettore della LUMSA Prof Francesco Bonini, il presidente dell'Accademia Italiana di Poesia Lina Sergi Lo Giudice, quella dell'Ecole Instrument de Paix Italia, Anna Paola Tantucci. Presenzieranno il Sottosegretario al Ministero dell'Istruzione Dr Salvatore Giuliano, Direttore generale USR Lazio Dr.Gildo De Angelis. L'evento sarà allietato dalle letture di Pino Colizzi.



La giuria presieduta dal poeta Elio Pecora ha attribuito il "Premio letterario internazionale Eugenia Tantucci 2018" VII Edizione a Giovanni

Floris, per il libro "Ultimo Banco. Perché insegnanti e studenti possono salvare l'Italia", Ed. Solferino, per la sensibilità e l'impegno profusi per la divulgazione delle problematiche giovanili legate al ruolo e al compito della scuola e dell'educazione, grazie alla lunga e preziosa attività di giornalista e di autore.



La giuria ha attribuito un Premio per la Sezione diffusione della cultura attraverso il cinema a Giuliano Montaldo per aver usato il linguaggio cinematografico, come strumento

di Conoscenza e di Educazione, affrontando coraggiosamente temi di impegno sociale, politico, storico, etico e letterario, con



grande passione e pari obiettiva lucidità e dimostrando, quindi l'inevitabile necessità della Pace, come garanzia dei diritti e della dignità di ogni essere umano.

Il Premio della sezione Cultura e Società è andato a Giovanna Motta per la sua appassionata e costante attività di ricerca interdisciplinare, attraverso la frequentazione degli archivi più antichi e importanti e costruendo una storia aperta ad ogni aspetto della società, storia di genere, di famiglia, della medicina, dell'alimentazione, dei flussi migratori, della moda, ottenendo prestigiosi riconoscimenti accademici, ma soprattutto per aver creato una Scuola di giovani ricercatori che hanno conquistato posizioni di rilievo nella ricerca internazionale, impegnati con la sua guida, nell'analisi e nella diffusione di una cultura di pace e di diritti umani.

Seguirà un Convegno sul tema La scuola e l'Università al Centro della rinascita del paese, che prevede interventi di prestigiosi relatori ed esperti: il Prof Beniamino Brocca dell'Università di Urbino padre di una famosa e importante riforma della Scuola Secondaria superiore, il Prof Rocco Pezzimenti dell'Università Lumsa di Roma che ci parlerà dei rapporti tra politica e cultura e Giovanni Vinciguerra Direttore della Rivista TUTTOSCUOLA, la più prestigiosa nel suo campo, che ha appena pubblicato un Rapporto sul fenomeno della dispersione scolastica "La scuola colabrodo" che ha suscitato un ampio dibattito perché con Don Milani "la scuola ha un solo problema, i ragazzi che perde".

Sono invece eccellenti i giovani che saranno premiati dal poeta Elio Pecora che crede fermamente nella funzione della parola e della parola poetica.

Il Primo Premio per la Sezione Studenti per la Poesia è andato quest'anno agli studenti dell'Istituto Superiore di Bojano nel Molise che sotto la guida della Prof Italia Martusciello si sono impegnati in un laboratorio di poesia dal titolo "Rugiada di petali di rosa". L'idea che ha ispirato questo itinerario si inserisce in un percorso di ricostruzione della memoria storica di tante donne impegnate con coraggio, intraprendenza, audacia, nel cammino del progresso della nostra civiltà.

A tantissime donne, costrette a vivere dietro le quinte e vittime di stereotipi. Madre educatrice, silenziosa vestale della famiglia va riconosciuto il pregio di aver contribuito attivamente nel ruolo di partigiane, scienziate, patriote, letterate, eroine, storiche, artiste e seminatrici di spore, alla creazione di una società fondata sul rispetto della democrazia e dell'alterità. Non è certo un caso che la Repubblica italiana, nell'iconografia ufficiale, sia rappresentata da una statua femminile col capo cinto da una corona turrita.

Con questo percorso si vuole riscattare l'altra metà del cielo così attiva nel processo civile cercando di eliminare le tante forme di discriminazione, di poca visibilità, di disuguaglianza, di chiusura, di

emarginazione rivolte alle donne da una società di stampo patriarcale.

Il 2° Premio Poesia ex aequo è andato all'IIS di Via dei Papareschi – di Roma per il Laboratorio di Poesia coordinato dalla Prof Maria Eleonora Ummano ai giovani e valenti poeti, N. Asja, M. Spadolini, M. Tirelli, L. Giusto e F. Fava.

Il 2° Premio Prosa all'IIS Leonardo da Vinci di Fiumicino Indirizzo Agrario, allo studente Luca Corrias per un racconto YGGDRASIL, l'albero della vita e della pace, ricco di fantasia con un forte messaggio di pace, coordinato dalla Prof Alessandra Benadusi. Il 3° Premio Poesia è andato ad una studentessa del Liceo Scientifico Plinio Seniore di Roma, Caterina Vettraino, seguita dalla Prof Roberta Camarda, per un delicato poema "Sole negli occhi".

Oltre alle scuole premiate saranno presenti numerose scuole di Roma tra cui il Liceo Tacito, l'Istituto San Giuseppe al Casaleto, l'Istituto V. Gioberti ed altri.



Giovanni Floris -Beniamino Brocca – Rocco Pezzimenti –Giovanni Vinciguerra-Elio Pecora



Francesco Bonini Rettore Magnifico LUMSA



LUMSA
UNIVERSITÀ
1939 SOTTANTESIMO 2019



La pergamena a Giovanni Floris



Giovanni Floris Premio Letterario internazionale Eugenia Tantucci 2019



G. Floris con i ragazzi del Gioberti



Intervento di Elio Pecora



Pino Colizzi legge un capitolo di "Ultimo banco" di Floris



Vincitori 2019 Giovanna Motta e Giuliano Montaldo





Lina Lo Giudice Sergi



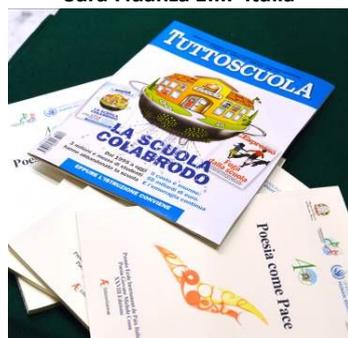
Giovanna Napolitano prima vincitrice del Premio Eugenia Tantucci



La pergamena di Giovanni Floris



Sara Fianza E.I.P Italia



Anna Paola Tantucci presidente EIP Italia



Giovanni Vinciguerra Direttore Tuttoscuola



IIS Leonardo da Vinci – indirizzo Agrario Prof Alessandra Benadusi



Ragazzi di IIS Via dei Papeschi con la Prof Eleonora Ummarino



Giovani poeti premiati



Caterina Vettrai Liceo Plinio Seniore di Roma con la Prof Roberta Camarda



Lina Sergi Lo Giudice con Giovanna Motta Giuliano Montaldo e Vera Parascandolo



Caterina Vettrai Liceo Plinio Seniore di Roma con la Prof Roberta Camarda



IIS Leonardo da Vinci – indirizzo Agrario Prof Alessandra Benadusi



Ragazzi di IIS Via dei Papeschi con la Prof Eleonora Ummarino



IIS Bojano Prof Italia Martusciello con i giovani poeti



Prof Beatrice Citarella dell' IIS Urbani con i suoi ragazzi



La doppia pagina dedicata dal Corriere della Sera a Giuliano Montaldo a Venezia domenica 1 settembre 2019



Giuliano Montaldo ha ricevuto il Premio per la Sezione diffusione della cultura attraverso il cinema

Guarda tutte le foto degli eventi su www.eipitalia.it

Formazione

La Formazione secondo la mission di E.I.P Italia e l' insegnamento di Piaget suo fondatore
La Scuola come pluriverso di sistemi e relazioni

Pensare alla scuola come a un pluriverso, che comprende più sottosistemi in interazione fra loro e più gruppi di soggetti, che si ritrovano a comunicare per portare avanti il compito primario per cui la scuola esiste come istituzione, significa immediatamente entrare in un'ottica complessa. "Ogni scuola, come ogni istituzione, è caratterizzata da una propria 'cultura affettiva' che ne orienta il funzionamento, il modo di proporre l'offerta formativa e le dinamiche interne". Ogni organizzazione, che traduce in concreto l'istituzione, è portatrice di obiettivi e di progetti di sviluppo implementati attraverso processi decisionali, espliciti e taciti, orientati da approcci teorici e modelli culturali cui ineriscono codici affettivi differenti, che convivono o confliggono, spesso alternandosi. La professionalità educativa deve riconoscere le mentalità, per prendere coscienza che i soggetti non agiscono nel vuoto, ma a partire da contesti che ci precedono e in cui esistono delle regole date, alcune esplicite altre implicite o non dette, anche a livello emotivo, da decostruire per non ritenerle fissate per sempre'. La formazione degli insegnanti dovrebbe così, per davvero, andare oltre le dimensioni tecniche e procedurali pure importanti, mettendo finalmente al centro la constatazione che, per apprendere e diventare competenti, occorre rispettare i tempi e i ritmi dei soggetti, accogliere le loro giuste propensioni a esprimere il desiderio di vita e di sapere, disporsi a non negare più il ruolo negativo e deleterio svolto dalle difese individuali e istituzionali contro la ineludibile presenza degli affetti e delle emozioni nei luoghi di apprendimento e di lavoro, accettare che la scuola è vita e non separarla più come se la dimensione vitale dell'esistenza fosse un pericolo contagioso per la scuola. Insomma, dovrebbe creare le condizioni per un apprendimento felice.

OFFERTA FORMATIVA EIPITALIA 2019-2020

STRUMENTI PER UNA RINNOVATA ALLEANZA SCUOLA-FAMIGLIA	La professionalità docente è adeguata per le attività educative. Costruire una comunità educativa. Relazione Scuola-famiglia, genitori (da 10 ore a 25 ore in modalità da concordare in presenza, blended).
BUILD THE TEAM: POTENZIARE LE SOFT SKILLS PER IL MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO	Sviluppare le proprie competenze (skills) emozionali e relazionali in una ricaduta positiva nella gestione delle proprie relazioni interpersonali nei team che coordinano i ruoli "moduli" della scuola (coordinatori, funzioni strumentari, referenti di progetto, coordinatori di dipartimento, animatori digitali e team digitali). h. 25 ore in modalità da concordare in presenza, blended).
RINNOVAMENTO DIDATTICO E METODOLOGICO: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Garantendo l'obiettivo del PRSS: il corso mira a migliorare la competenza digitale degli studenti attraverso un rinnovamento dei processi di apprendimento e della metodologia didattica nei vari contesti scolastici. Dada dagli insegnanti di digital learning, capacità di recuperare la tradizione attraverso l'innovazione, riflessione su pratiche di nuova critica e creatività. h. 25 ore in modalità da concordare in presenza, blended).
CITTADINANZA E COSTITUZIONE "LIFE & SOFT SKILLS PER IL BEN...ESSERE A SCUOLA"	Il corso riprende e approfondisce le linee teoriche di alcuni studiosi (D. Goleman - P. Senge- E. Merri - L. Corradi) che si sono occupati della educazione alla cittadinanza, offrendo ai corsisti un panorama europeo di esperienze concrete nella dimensione laboratoriale. Sviluppare le proprie competenze (skills) emozionali e relazionali in una ricaduta positiva nella gestione delle proprie relazioni interpersonali della comunicazione e partecipazione attiva. h. 25 ore in modalità da concordare in presenza, blended).
NUOVE LINEE GUIDA DI DIDATTICA IN LIBRO E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: INCLINAZIONE, ORIENTAMENTO, MOTIVAZIONE	Il corso mira ad approfondire le "leve" su cui gli insegnanti possono agire nel percorso: questa direzione: la "motivazione" - la "significatività dell'esperienza" e "relazioni" - la "ricaduta positiva nella gestione delle proprie relazioni interpersonali della comunicazione e partecipazione attiva. h. 25 ore in modalità da concordare in presenza, blended).
LABORATORI DI CITTADINANZA GLOBALE: EMUZIONI CITTADINI ATTIVI PER UN FUTURO SOSTENIBILE E ACCORDATO 2030	La scuola è di quel "pluri-universo in cui i giovani vengono educati al rispetto dei diritti, all'apertura nei confronti della diversità, allo sviluppo del senso civico, al sereno di giustizia, alla conoscenza di sé e all'attitudine al dialogo, al confronto. Ma il cuore è il luogo in cui imparare a partecipare alla vita del proprio Paese e del mondo, sviluppando competenze e conoscenze per vivere, muoversi in modo consapevole nella società, partecipare alla costruzione di una cultura della democrazia e di un'educazione. h. 25 ore in modalità da concordare in presenza, blended).

E.I.P Italia Scuola Strumento di Pace - Ente di Formazione Accreditato MIUR ex D.M. 1702/2016 Via E. Mattei 26 - 00151 Roma Tel 06/58332305 - mobile 3381914613 - sito web: www.eipitalia.it Ulteriori informazioni e per le iscrizioni rivolgersi all'indirizzo mail: sirena_eip@fastwebnet.it

COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE VERSO L'ESAME DI STATO

Roma 22 marzo 2019 Università Lumsa.
Competenze di Cittadinanza e Costituzione: Verso l'esame di Stato



Inizio dei Seminari E.I.P LUMSA Prof Rocco Pezzimenti



Il Prof Francesco Giorgino ha tenuto una relazione sul rapporto tra comunicazione e politica



Francesco Giorgino alla Lumsa tra gli studenti



Luciano e Bona Corradini, Danilo Vicca, Catia Fierli



Presentazione del libro alla Camera dei Deputati

Libri consigliati



Educazione alla cittadinanza e insegnamento della Costituzione: Per garantire quella solida formazione alla cittadinanza locale, nazionale e globale di cui c'è oggi bisogno risulta opportuno uno specifico monte-ore dedicato, secondo le età dei ragazzi, allo studio, alla riflessione, alla elaborazione di idee relative alla Costituzione, ai suoi contenuti e alle sue implicazioni a livello scolastico, nazionale e internazionale. In questo libro, che già nel titolo distingue e unisce l'educazione alla cittadinanza e l'insegnamento della Costituzione, si affronta questa tesi con contributi di carattere pedagogico, storico-critico, giuridico, didattico e con le relazioni di specifiche esperienze condotte in istituti scolastici delle province di Brescia, di Roma e di Reggio Calabria.

DADA

(Didattiche per Ambienti di Apprendimento)



CONVEGNI E EVENTI

Campidoglio, 3 aprile 2019
La comunità che educa



Laura Baldassarre Assessora Comune di Roma 3 aprile, Campidoglio



EIP Italia Scuola Strumento di Pace
Ente di Formazione accreditato MIUR ex D.M. 170/2016
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
EX LEGGE 107/2015" A.S. 2018/2019
Corso di formazione di n.25 ore
"Cittadinanza e Costituzione"
Corso di Formazione "Life e Soft skills per il ben...essere a scuola"



4.2 - Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base. Promuovere le proprie abilità sociali e affettive per migliorare il ben-essere personale e a scuola.



TEAM FORMATORI: Formatori: Presidente EIP Italia DS Anna Paola Tantucci, DS Lidia Cangemi, DS Ottavio Fattorini, prof. Danilo Vicca, dott. Catia Fierli.
Progettazione: Ufficio Studi EIP Italia-Scuola Strumento di Pace.





Formazione EIP Italia

30/10/2018
PIANO PER LA FORMAZIONE TRIENNALE 2016/2019 - A.S. 2017/2018
 Corso di formazione di n.25 ore
INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 4.2 - Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.
PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A. s. 2016/2019
 Corso di formazione di n.25 ore
Build the team: potenziare le soft skills per il miglioramento organizzativo
EIP Italia Scuola Strumento di Pace
Ente di Formazione accreditato MIUR ex D.M 170/2016 . PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE107/2015"
A.S. 2018/2019 - Corso di formazione di n.25 ore. Cittadinanza e Costituzione
"Life e Soft skills per il ben...essere a scuola"
EIP Italia Scuola Strumento di Pace
Ente di Formazione accreditato MIUR ex D.M 170/2016 . PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE107/2015"
A.S. 2018/2019 - Corso di formazione di n. 25 ore. "Strumenti per una rinnovata alleanza scuola-famiglia"

Corso di formazione di n.25 ore
 Potenziare le proprie soft skills

12.11.18

Corso di Formazione Studi di caso per la governance della scuola del futuro

L'EIP Italia (Ente di formazione accreditato dal MIUR ex DM 170/2016) organizza un corso che intende dare risposte concrete ed operative ai quesiti concorsuali che serviranno al futuro Dirigente scolastico, partendo da un modello formativo innovativo ed efficace. La proposta intende sviluppare ed estendere il successo del precedente corso per la preparazione alla prova scritta in cui sono stati intercettati il taglio del concorso e la tipologia delle tracce proposte. Il positivo riscontro dei corsisti e i

benefici che sono stati rilevati in sede di prova scritta, ci inducono a sviluppare la proposta a partire dalla formula della "comunità di pratiche" con taglio marcatamente operativo, concreto e immediatamente finalizzato alla preparazione per la prova orale. Il Corso si struttura in 9 incontri di tre ore in presenza, coordinati dai dirigenti scolastici Lidia Cangemi e Ottavio Fattorini, formatori esperti, che - basandosi su un approccio metodologico e didattico collaudato ed efficace - guideranno i partecipanti ad affrontare con sicurezza e competenza la prova orale, sollecitando l'assunzione del punto di vista del dirigente sui temi del bando, presentato attraverso casi concreti, situati e stimolanti al fine di trasformare la conoscenza teorica in competenza operativa e capacità di rispondere efficacemente ai quesiti che saranno predisposti dalle commissioni

Alarme presidi: troppi alunni e troppe incombenze

Dal 2000 a oggi i DS si sono ridotti del 35% | Ognuno si occupa in media di **1.200 studenti** (+55%) | Ma c'è chi arriva a 3.900 studenti (in Finlandia non si va oltre i 500) | Devono assolvere **129 competenze**, tra cui "l'incubo" sicurezza | Chi più lascia: la figura singolarmente più importante per far funzionare la scuola è a rischio | **5 proposte** per rimettere il benessere al centro della scuola

Primo di 3 focus: seguiranno quelli su insegnanti e personale non docente. Sale il livello di contenzioso, violenza, sovraccarico. La scuola a rischio burnout. Qual è l'impatto per gli studenti?

LA SCUOLA CHE SOFFRE/1

Dossier molto interessante di TUTTOSCUOLA sull' impegno che attende i dirigenti scolastici sia neoimmessi in servizio che con anzianità di ruolo per svolgere la funzione dirigenziale nella scuola

Dal 26 gennaio al 1 giugno 19
CORSO DI FORMAZIONE EIP ITALIA E TEATRO VERDE

Cittadinanza e Costituzione
 Corso di 25 ore "Life e Soft Skills per il ben...essere a scuola". Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base. Promuovere le proprie abilità sociali e affettive per migliorare il ben-essere personale a scuola.
 EIP Italia -Ente di Formazione accreditato MIUR ex D.M. 170/2016 PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE107/2015" 2016/2019
 Il laboratorio teatrale come strumento e metodo educativo

CORSO DI FORMAZIONE EIP ITALIA – LUMSA Cittadinanza e Costituzione

EIP Italia -Ente di Formazione accreditato MIUR ex D.M. 170/2016
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE107/2015" 2016/2019



PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
 CICLO DI SEMINARI SULL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:
 PROSPETTIVE TEORICHE, SPUNTI E PROPOSTE OPERATIVE
 1 marzo, 22 marzo, 5 aprile, 3 maggio, 17 maggio 2019 - Sede -LUMSA

Il tema delle competenze civiche, di cittadinanza e della conoscenza della Costituzione è tornato, di recente, al centro del dibattito politico. Al momento l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è affidato alla discrezionalità degli insegnanti dell'era "storico-sociale-giuridica" che ne definiscono, nel quadro delle linee programmatiche deliberate dal Collegio dei Docenti, contenuti, metodologie, valore complessivo nell'economia del proprio insegnamento. Tuttavia dal 2019 è prevista una valutazione di competenze di cittadinanza, oltre che nel giudizio sul comportamento, non solo per la scuola primaria, ma anche per l'esame conclusivo della scuola secondaria di primo grado e all'orale nell'esame di Stato (D. Lgs. 62 del 2017). Abbandonata una volta per tutte la "tesina", gli studenti dovranno presentare l'esperienza dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento e rispondere alle domande proposte dalla Commissione, sulla base dei documenti proposti, oltre a dare prova di aver acquisito competenze di Cittadinanza e di conoscere la Costituzione.



Lumsa Antonio Augenti Rocco Pezzimenti



Antonio Augenti Rocco Pezzimenti



Raffaela Milano Direttore Save the Children Italia



Prof Tantucci con il Rettore Bonini



Prof. Luciano Corradini



Il Preside Ottavio Fattorini

Laboratorio sulla legalità con il prof. Giacomo Ebner, Giustizia Minorile e di Comunità, Ministero della Giustizia.



Le formule di coinvolgimento sono molteplici: esercitazioni, simulazioni e giochi di ruolo, test, confronto tra pari e molto altro.



Laboratorio inteso quale contesto di capitalizzazione delle conoscenze VERSO IL 2030.. AGENDA GLOBALE ONU



Le Formatrici E.I.P Roberta Camarda, Catia Fierli, Graziella Bianco, Silvia Scipioni



Viviana de Paola con Catia Fierli e Valeria Bucco



MIUR Dott. Maria Costanza Cipullo



LUMSA FORMATORI Laboratori EIP



Danilo Vicca e Ottavio Fattorini



Incontro 6 maggio 2019 h. 15.30-18.30 Aula Magna IIS G. Galilei - Roma Via Conte Verde, 51- 00185 Roma

L'E.I.P. Italia nell'ambito del Ciclo di Seminari su competenze di cittadinanza e costituzione in corso alla LUMSA, viste le richieste pervenute dalle scuole sul tema, organizza un incontro di approfondimento su:

IL NUOVO ESAME DI STATO: STRUMENTI E INDICAZIONI OPERATIVE PER IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Interventi:
Salvo della DS RS Galilei, dott. Elisabetta Giustini
Prof. Anna Paola Tantucci
Prof. Danilo Vicca
Dr. Catia Fierli



Argomenti dell'incontro:
La struttura dell'esame di Stato, il Documento del 15 maggio, il Colloquio, Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, Cittadinanza e Costituzione. Destinatari: docenti delle scuole secondarie di secondo grado del V anno dei Licei, Istituti Tecnici e Professionali. Le iscrizioni dei docenti, a cura delle istituzioni scolastiche, saranno accettate in ordine di arrivo fino alla saturazione dell'Aula Magna

L'E.I.P. Italia, Ente accreditato per la Formazione dal MIUR ex D.1170/2016 e titolare di un Protocollo d'intesa con il MIUR sui temi di Cittadinanza e Costituzione, rilascia un attestato di presenza ai docenti, valutabile ai fini del portfolio. Organizzatore e coordinatore: Ufficio Studi EIP Italia Scuola Strumento di Pace

Segreteria: Sede Nazionale E.I.P. Italia Via E. Mattei 24 - 00151 Roma Tel. 06/98332203 - sito web: www.eipitalia.it Informazioni e iscrizioni all'indirizzo mail: info@eipitalia.it

**Incontro 6 maggio 2019
Aula Magna IIS G. Galilei
Roma Via Conte Verde, 51**



L'E.I.P. Italia nell'ambito del Ciclo di Seminari su competenze di cittadinanza e costituzione in corso alla LUMSA, viste le richieste pervenute dalle scuole sul tema, organizza un incontro di approfondimento su:

IL NUOVO ESAME DI STATO: STRUMENTI E INDICAZIONI OPERATIVE PER IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Argomenti dell'incontro: La struttura dell'esame di Stato, il Documento del 15 maggio, il Colloquio, Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, Cittadinanza e Costituzione. Destinatari: docenti delle scuole secondarie di secondo grado del V anno dei Licei, Istituti Tecnici e Professionali. Le iscrizioni dei docenti, a cura delle istituzioni scolastiche, saranno accettate in ordine di arrivo fino alla saturazione dell'Aula Magna



SEMINARIO IL NUOVO ESAME DI STATO STRUMENTI E INDICAZIONI OPERATIVE PER IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
6/5/19 AULA MAGNA IIS G. GALILEI ROMA

Ufficio Studi EIP Italia - LUMSA - Gatt. De Angelis

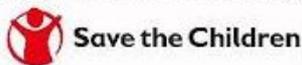
PRIX E.I.P. Italia è Gildo De Angelis - Dr Andrea Della Gatta Presidente E. Giustini



Convegno di Save the Children alla Sapienza:

Roma, 2 marzo 2019- Relatori EIP Italia: Anna Paola Tantucci, Catia Fierli

**FUORICLASSE
IN MOVIMENTO**



Fuoriclasse in Movimento nasce nel 2017 come azione collettiva e capillare promossa da Save the Children in 170 scuole presenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è favorire il benessere scolastico a garanzia del diritto all'istruzione di qualità per tutti, con l'ambizione di contribuire, partendo dall'esperienza concreta del programma Fuoriclasse, al rinnovamento di metodologie e strumenti con cui si affronta il fenomeno della dispersione scolastica in Italia.

10 maggio 2019 Torino UNPLI MIUR INTERVENTO Dott. Catia Fierli (coordinamento ufficio studi EIP) - 10 Maggio 2019 - Salone internaz. del libro di Torino Presentazione del Bando: "Salva la tua lingua locale" UNPLI

L'Ente di formazione E.I.P. Italia collabora anche alla settima edizione del Premio, sottolineando con orgoglio la peculiarità ed il valore sempre crescente della sezione Scuola. La partecipazione delle Istituzioni scolastiche di gran parte delle regioni italiane e l'alto valore dei testi in prosa, poesia e delle musiche, presentati dagli studenti e studentesse e molto apprezzati dalla Giuria del Premio, sono il frutto della collaborazione tra la scuola, agenzia per l'educazione e per la conservazione delle identità locali, in collaborazione e sinergia con le Pro Loco presidi della valorizzazione del patrimonio culturale immateriale.



Torino. Salone del libro UNPLI-E.I.P

Presentazione Concorso per adulti e scuole

"Salva la tua lingua locale" promosso da UNPLI – LEGAUTONOMIE- MIUR-EIP ITALIA 21 marzo 2019 Tamburi di Pace in Campidoglio

Istituto Comprensivo "Tullia Zevi" Casalpalocco Roma: "Innovazione didattica e

metodologica: competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"
L'integrazione delle tecnologie nella didattica e la LIM. Ore 20 in presenza e online
Periodo: 16 maggio /18 giugno 2019
FORMATORI: Galliano L. - Fierli C.- Vicca D.



IC De Amicis Ambito 12
Corso di formazione di Cittadinanza e Costituzione
"Life e soft skills per il ben...essere a scuola"
3° Circolo di Napoli- Corso di 25 ore in presenza Periodo: settembre -ottobre 2018
FORMATORI:Carretta P.- Tantucci A. P.- Pecoraro G. – Cangemi L.- Fattorini O.- Fierli C.- Vicca D.- D'Urso L.- Napolitano M.- Voza A.- Massimo F.

IC GB Valente

Convegno Villa Cavalletti /Progetto DADA
IC GB Valente Ambito 3
Corso di formazione neoassunti in ruolo a. s. 2018/19 dell'Ambito 3 di Roma- LAZIO Viale GB Valente, 100
Tre gruppi: 18 ore per ciascun gruppo Da novembre a Maggio 2019
FORMATORI: Vicca Danilo- Fierli Catia



Preside Prof Rosamaria Lauricella
Ninotta D.S I.C Valente



EIP Italia Scuola Strumento di Pace
Ente di Formazione accreditato MIUR ex D.M. 170/2016
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015* A.S. 2018/2019
Corso di formazione di n.40 ore
"La professionalità del docente nella Scuola del futuro"
Corso di preparazione alla prova orale del Concorso Docenti 2019



Corsisti nei laboratori per insegnanti neo immessi in ruolo IC GB Valente Ambito 3
Corso di ambito per formazione docenti ogni ordine e grado di ruolo
a.s. 2018/19 dell'Ambito 3 di Roma – LAZIO
Da febbraio a Giugno 2019
FORMATORI:Danilo Vicca - Catia Fierli - Roberta Camarda - Graziella Bianco - Roberto Di Matteo -Paola Palmegiani



ROMA TEATRO DI ROMA TEATRO DEL LIDO DI OSTIA TEATRO TOR BELLA MONACA TEATRO VILLA FIANFILII



Festival Immagina. Veronica Olmi Teatro Verde e Prof Venturini RomaTre



CORSO DI FORMAZIONE EIP ITALIA E TEATRO VERDE Il laboratorio teatrale come strumento e metodo educativo

Corso avanzato di 25 ore "Life e Soft Skills per il ben...essere a scuola"

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.

Promuovere le proprie abilità sociali e affettive per migliorare

il ben-essere personale a scuola

Il laboratorio teatrale

come strumento e metodo educativo

Team Formatori EIP Italia: Presidente Prof.

Anna Paola Tantucci, Proff. Catia Fierli e

Silvia Scipioni

Team Formatori Teatro Verde: Veronica

Olmi, Andrea Calabretta, Cinzia Franchi,

Gianni Bernardini

Sede: Teatro Verde di Roma Circ. ne

Gianicolense, 10 – 00152 (di fronte alla

stazione Trastevere)

Programma degli incontri del Corso

formazione Il livello per educatori e docenti

Sabato dalle ore 9:30 alle 13:30

Primo incontro 12 ottobre 2019

Anna Paola Tantucci e Veronica Olmi

presentano il Corso

Il metodo-Teatro Verde. L'animazione teatrale: corpo/musica e materia. Giochi di

inclusione. Con Cinzia Franchi

Andrea Calabretta: analisi e verifica

applicabilità delle partiture per una

drammatizzazione semplice.

Secondo incontro 23 nov. 2019

Attività strutturata di animazione alla

lettura nelle scuole: didattica ludica e i

laboratori con Catia Fierli

Il training teatrale a partire dalle azioni

fisiche e dal linguaggio del corpo con Gianni

Bernardini. Veronica Olmi: analisi e verifica

applicabilità delle partiture per una

drammatizzazione semplice.

Terzo incontro 18 gennaio 2020

Il corpo e lo spazio. Le immagini. La

scoperta dello spazio e le relazioni tra i

corpi. Le arti figurative come ispirazione al

movimento e al gioco espressivo con Gianni

Bernardini

Andrea Calabretta: analisi e verifica

applicabilità delle partiture per una

drammatizzazione semplice.

Quarto incontro 8 febbraio 2020

Danza, movimento, storytelling. Il corpo

racconta, La scoperta della propria

individualità, l'incontro con gli altri.

Scoprire le differenze e armonizzarle.

Il gruppo come occasione per l'io e il noi con

Cinzia Franchi

Andrea Calabretta: analisi e verifica

applicabilità delle partiture per una

drammatizzazione semplice.

Quinto incontro 7 marzo 2020

Il valore della comunicazione per costruire

relazioni empatiche

. Lingua e linguaggi: percorsi, strategie,

proposte con Anna Paola Tantucci

Il testo, analisi di copioni per bambini. La

drammaturgia come azione fisica e parole.

Veicolare contenuti. Tecniche di costruzione

di un copione a partire da improvvisazioni,

libri, favole, giochi (Rodari) con Andrea

Calabretta, Veronica Olmi

Sesto incontro 16 maggio 2020

Tutti in scena! sintesi delle esperienze fatte

con Andrea Calabretta, Veronica Olmi,

Gianni Bernardini, Cinzia Franchi

Questionario e Focus Group di valutazione

finale dell'esperienza del corso a cura di:

Catia Fierli e Silvia Scipioni

Conclusioni: Presidente EIP Italia Anna

Paola Tantucci e della Direttrice del Teatro

Verde Veronica Olmi

PER INFORMAZIONI-SEGRETARIA: TEL

06/58332203-PRESIDENTE PROF. ANNA

PAOLA TANTUCCI - SEDE NAZIONALE E.I.P.

ITALIA, VIA E. MARAGLIANO 26- 00151

ROMA SITO: WWW.EIPITALIA.IT

INFO E ISCRIZIONI A:

SEGRETARIA.EIPITALIA@GMAIL.COM

DIRETTORE TEATRO VERDE ROMA -

VERONICA OLMI WWW.TEATROVERDE.IT

TEL +39.06.5882034



Calabretta, Fierli, Olmi



Seconda lezione Teatro Verde



Andrea Calabretta e Veronica Olmi



Formazione E.I.P Campania

Corso di formazione per il personale

scolastico a. s. 2018/19

Life e soft skills: il valore della

comunicazione per costruire relazioni

empatiche

Sede: IPSEOA "G. Rossini", Via Terracina, snc

Napoli - H 25 in presenza

Periodo: 13 marzo 2019/15 maggio 2019

FORMATORI: Tantucci A. P. – Cangemi L.-

Fattorini O.- Fierli C.- Camarda R.- Napolitano

M.- Voza A.- Massimo F.- Bianco G.



Corsisti IPSEOA G. Rossini Napoli



F. Massimo, A. Voza e M. Napolitano le nostre formatrici E.I.P Campania con la Preside D' Avino



Dr Grazia Bianco formatrice E.I.P



IPSEOA G. Rossini Napoli. Preside Paola Carretta Responsabile Formazione E.I.P Campania - Dr Catia Fierli

Mappatura progetti per le scuole promossi da Roma Capitale per tutte le scuole del territorio.
Sul sito www.eipitalia.it



"Buon Compleanno Costituzione"
Municipio Roma XIV Monte Mario
17 dicembre 2018. Istituto 'Vittorio Gassman' - Via Pietro Maffi, 57
Liceo delle Scienze Umane

ROMA Municipio Roma XIV Monte Mario

Buon Compleanno Costituzione
Europa e Costituzione: necessità e prospettive



Titolo: Europa e Costituzione: necessità e prospettive

10:00 – 10:30 Saluti Istituzionali
Dirigente Scolastico Istituto Statale 'Vittorio Gassman' Prof.ssa Daniela Nappa
Municipio Roma XIV Monte Mario
Modera: Andrea Maggi – Assessore Politiche Sociali Municipio Roma XIV Monte Mario
Assessorato Capitolino alla Persona, Scuola e Comunità Solidale (Presentazione iniziativa "Buon Compleanno Costituzione")

Interventi relatori:

- Prof.ssa Anna P. Tantucci Presidente E.I.P.
 - Prof. Danilo Vicca Esperto sulle tematiche Europee per E.I.P.
 - Fabio Massimo Castaldo – Vice Presidente Parlamento Europeo
- Dibattito – Conclusioni

Certamen

di poesia latina
Vittorio Tantucci -
Scevola Mariotti 2019
Aula Magna Lumsa Roma



CONVEGNO di STUDIO

"Viditque Deus cuncta quae fecerat, et erant valde bona" (Gen. 1, 31): quomodo naturales scientiae, technologia, oecologia, oeconomia, rei publicae administratio, humanus civilisque cultus nos adiuvere possint ad ea bona servanda. "E Dio vide tutto ciò che aveva fatto, ed era molto buono" (Gen. 1, 31): come le scienze naturali, la tecnologia, l'ecologia, l'economia, il diritto, la politica, la cultura ci possano aiutare a conservare tali beni".



Roma, 11 aprile 2019

Il Convegno si propone di promuovere una riflessione sulla lingua latina come paradigma storico dell'italiano, attraverso l'approfondimento della lezione dei classici sia nella prospettiva dell'incontro tra culture nel mondo antico, sia nel particolare momento storico attuale.

I lavori

h 9.30 - Saluto Prof Maria Pia Baccari Professore di Diritto romano LUMSA Prix International Ecole Instrument de Paix 2019 "Ecole, Société, Démocratie" a Gildo De Angelis Direttore Scolastico Regionale per il Lazio

h 10.00 - Intervengono Membri della Giuria Presidente - Piergiorgio Parroni - Professore emerito di Filologia classica Università La Sapienza Antonio Marchetta - Professore di Lingua e Letteratura Latina Università La Sapienza: "Prendere dalla natura e apprendere dalla natura".

Maria Grazia Bianco – già ordinario di letteratura cristiana antica LUMSA "La scintilla del Bello nei Padri della Chiesa"

Rocco Schembra - Professore di Latino e Greco al Liceo Classico - Professore di Letteratura Cristiana Antica Studio

Teologico S. Paolo - Catania" La Notte Nazionale del Liceo Classico.

Giuliano Montaldo Ospite d'Onore h 12.00 Premiazione Certamen S. Mariotti 2019 . Premia Lina Lo Giudice Sergi Presidente Accademia Italiana di Poesia Vincitore Francesco Busti –Titolo del poema "Homo dictus quia ex humus est factus" Menzione d'onore – Giovanni Andrisani Titolo del poema "Galilaeus de mundo"

Premiazione Vincitori Certamen V. Tantucci Anna Paola Tantucci - Presidente Ecole Instrument de Paix Italia - Le ragioni del Certamen. Prof Anna Piperno Dirigente Tecnico Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca, Prof Sandra Perugini Cigni Presidente Comitato culturale E.I.P Italia

- Primo Premio Leonardo Signorino classe IV B Liceo Scienze Umane "IIS Elena Principessa di Napoli" Rieti
- Secondo Premio Simone Ricciotti classe VA Liceo Seneca –IIS Via Albergotti Roma - ex aequo con Matteo Cassoli – classe VA - Liceo Classico "Chris Cappel College" Anzio - Roma
- Terzo Premio Sara Rigolli classe V A "Liceo Classico Delpino – Marconi" Chiavari – Genova ex aequo con Cesare Lo Magno classe IV "Liceo Classico Cornelio Tacito" Roma.

Menzioni d'onore. La giuria ha assegnato alcune Menzioni d' onore ai lavori che hanno meritato un riconoscimento per l'impegno con cui gli studenti hanno affrontato il complesso tema proposto: Maria Luisa Ciavatta classe V B Liceo Scienze Umane "IIS Elena Principessa di Napoli" Rieti; Gaia Ascione (fuori concorso) classe 3B "Liceo Classico Delpino- Marconi" Chiavari – Genova

Vittorio Tantucci nasce a Marsciano in



Umbria, compie gli studi superiori a Firenze presso il Collegio "La Querce" con il ruolo di precettore, studia all'Università di Bologna dove si laurea in Lettere classiche e conosce Eugenia

Bruzzi che diventerà la compagna della sua vita e la sua collaboratrice per i libri di latino. A lei, "tibi dilectissima coniunx animae dimidium meae", dedica nel 1944 "La Sintassi latina", pubblicata dalla Casa Editrice Licinio Cappelli di Bologna, la prima sintassi del dopoguerra che si afferma rapidamente in tutto il paese e sostituisce i testi fino ad allora più diffusi, lo Zenoni e il Rubrichi.

Per il rigore scientifico, l'insuperata chiarezza espositiva della parte teorica e per l'efficacia degli esercizi, è accolta con grande favore anche all'estero, e nessuno pensa che possa trattarsi dell'opera di uno studioso di appena 29 anni. Raggiunge l'apice del successo con la sintassi latina



“Arethusa” diffusa anche in America, Germania, Svizzera e persino in Africa ad opera del presidente del Senegal, l’umanista Senghor, che ne fu un estimatore. A Bologna nascono Anna Paola e Andrea. Nel 1955 si trasferisce a Roma dove nasce il terzo figlio Enrico. Collabora all’Università di Roma “La Sapienza” con il professor Enzo Marmorale, illustre latinista.

Fra i numerosi riconoscimenti post mortem ha ricevuto la medaglia d’oro del Ministero della Pubblica Istruzione e la medaglia d’oro della Presidenza della Repubblica per i benemeriti della scuola, della cultura e dell’arte, conferitagli dal Presidente Giuseppe Saragat. Altre sue opere sono: Nova Maia, Aurea Roma, Urbis et orbis lingua, Ad Altiora, Analisi Logica, Il mio primo libro di latino, tutte editate dalla Poseidonia, Bologna. Nel 2015 è uscito l’ultimo aggiornamento che l’Editore Mondadori Educational ha voluto intitolare “Il Tantucci PLUS”, che è il modo con cui intere generazioni di Italiani hanno chiamato la sua sintassi, versione plus: più ricco, più digitale.

Scevoli Mariotti ha studiato presso la Scuola Normale Superiore di Pisa, vincitore del concorso per la classe di lettere classiche, insieme al Presidente della Repubblica Italiana, Carlo Azeglio Ciampi. Ha insegnato letteratura latina dal 1949 presso l’Università di Urbino e filologia classica dal 1963 all’Università “La Sapienza” di Roma. Ha ideato e sviluppato il Catalogus Philologorum Classicorum (CPhCl), un progetto di raccolta di oltre cinquemila schede biografiche sugli studiosi di filologia classica nati tra il 1850 e il 1950, poi portato avanti dal Dipartimento di filologia classica dell’Università di Pisa e dal Dipartimento di archeologia e filologia classica dell’Università di Genova. Si dedicò soprattutto alla letteratura latina arcaica, e in particolare a Livio Andronico ed Ennio, sui quali scrisse alcune opere. Si interessò inoltre allo studio dei grammatici latini tardo-antichi, della cultura e della poesia del tempo, oltre che a problemi di filologia medievale e filologia umanistica. Presso la Scuola Normale Superiore di Pisa fu allievo di Giorgio Pasquali. Negli anni d’insegnamento a Urbino, e soprattutto presso la “Sapienza” di Roma, formò una vera e propria scuola filologica. Tra i suoi allievi vi furono Piergiorgio Parroni, Leopoldo Gamberale, Mario De Nonno, Silvia Rizzo, Marina Passalacqua e Guido Pette. Dal 1992 ha diretto, per la Treccani, l’Enciclopedia oraziana, in tre volumi. È stato insignito della medaglia ai benemeriti della cultura e dell’arte della Repubblica Italiana

SCHOLA PACIS INSTRUMENTVM –
E. I. P. ITALIA
ACADEMIA POESEOS ITALICA
DISCIPLVLIS, STVDIOSIS CVLTORIBVSQVE
VIII CERTAMEN LATINVM
VICTORIO TANTVCCI ET SCAEVOLAE
MARIOTTI DICATVM PROPONVNT...



Maria Pia Bonasso LUMSA



Sonia Viol e Cristina Manili Rettorato LUMSA



Prof Antonio Marchetta Università Roma La Sapienza



Prof Piergiorgio Parroni Presidente della Giuria



Prof Rocco Schembra



Prof Grazia Bianco LUMSA membro della Giuria



Prof Maria Pia Baccari LUMSA



Prof Rocco Schembra Professore di Latino e Greco al Liceo Classico, Professore di Letteratura Cristiana Antica “Studio Teologico S. Paolo - Catania” ha presentato “La Notte Nazionale del Liceo Classico”



Vincitrici Certamen Istituto Elena Principessa di Napoli Rieti Prof Beatrice Tempesta e Antonella Pitoni



Piera Mattei poetessa e fondatrice Ed Gatto Merlino



Premio S. Mariotti: Vincitore Francesco Busti – Titolo del poema “Homo dictus quia ex humus est factus”



Terzo Premio ex aequo Sara Rigolli classe V A “Liceo Classico Delpino – Marconi” Chiavari – Genova



Studentesse premiate Liceo Delpino Chiavari Prof Carlotta Zanesini



Terzo premio ex aequo Cesare Lo Magno classe IV “Liceo Classico Cornelio Tacito” Roma. Prof Arduino Maiuri



Prof Grazia Bianco – Prof Maria Pia Baccaro Lumsa - Prof Rocco Schembra



Menzione d' onore Gaia Ascione Liceo Delpino Chiavari



2 premio ex aequo Matteo Cassoli classe VA - Liceo Classico “Chris Cappel College” Anzio - Roma



Secondo Premio Simone Ricciotti classe VA Liceo Seneca – IIS Via Albergotti Roma - ex aequo



PREMIO LETTERARIO NAZIONALE PER LE OPERE IN DIALETTO O LINGUA LOCALE

Giovedì 21 Febbraio 2019 - ROMA – Sala della Protomoteca del Campidoglio

“SALVA LA TUA LINGUA LOCALE” 2019

Sezione Scuola - VI Edizione



Anna Paola Tantucci e l'Assessora Baldassarre

Premio letterario nazionale per le opere in dialetto o lingua locale, in prosa e poesia
Ore 10,00 – Presentazione del Concorso Antonino La Spina, Presidente Nazionale UNPLI, Bruno Manzi, Presidente Legautonomie Lazio, Anna Paola Tantucci, Presidente E.I.P Italia



Moderatore: Veronica Gatto, giornalista
Saluti: Presidente Premio Giovanni Solimine, Salvatore Giuliano, Sottosegretario Ministero Istruzione Università e Ricerca
Laura Baldassarre, Assessora alla Persona, Scuola e Comunità solidale di Roma Capitale

Premiazione Presidenti Pro Loco per la diffusione del concorso nelle scuole

PRESIDENTI DELLE PROLOCO
ABRUZZO - Tornimparte (AQ) – D.Fusari
CALABRIA - Aiello Calabro (CS) - Marco Cino
CAMPANIA - Pomigliano D' Arco (NA) - Francesco Sorrentino
FRIULI VENEZIA GIULIA - Casarsa Della Delizia (PN) - Antonio Tesolin
LAZIO - Marcellina (RM) - Scolastica Fazzini



LIGURIA - Triora (IM) - Roberto Faraldi
 MARCHE - Fossombrone (PU) - Mara Ferri
 MOLISE - Termoli (CB) - Luciano Calignano
 PUGLIA - Conversano (BA) - Vito A. Galasso
 SICILIA - Isola delle Femmine (PA) - Giuseppe Rubino
 SICILIA - Maniace (CT) - Giuseppe Frittola
 SICILIA - C. Sclafani (PA) - Michele Chiariello
 TOSCANA - Montignoso (MS) - Loreta Polidori
 UMBRIA - Collescipuli (TR) - Roberto Laurenzi
 VENETO - Legnago (VR) - Maria Teresa Meggiolaro

Interventi

Elio Pecora, Presidente Giuria Sezione Scuola
 Silvana Ferreri De Mauro
 Teatro verde Roma "C'era una volta... nel regno dei suoni e dei dialetti"
 Ore 11/13 - Premiazione Sezione poesia
TERZO PREMIO EX AEQUO - Regione Trentino, Dialetto trentino

Scuola Secondaria Di 2° Grado - Istituto Agrario "San Michele All'adige" - (Tn)
 Referente: Prof. Eliana Gruber
 "El castel Beseno" - "Il Castello Beseno" di Denis Battisti, classe III C - OTA DELL'IFP

TERZO PREMIO EX AEQUO - Regione Lazio
 I.C. Marcellina (Rm) - Scuola Secondaria Di 1° Grado. Dialetto marcellinese, In collaborazione con la Pro Loco di Marcellina: Presidente Dr. Scolastica Fazzini. Referenti: Ins. Giuseppe Di Bari, Ins. Daniela De Carlo. "Ode alla lia" - "Ode all'oliva", classe II A, "Santa Maria Delle Grazie", classe II A

SECONDO PREMIO - Regione Veneto
 Scuola Secondaria Di 2° Grado Liceo Statale "Giovanni Cotta" Di Legnago (VR) Dialetto veneto-veronese. Referente: Prof. Stefano Vicentini. "Un di zo in paese" - "Un giorno giù in paese" di Giacomo Giusti, classe II, Liceo Classico: "Xè tempo de festa, xè tempo de amor" - "E' tempo de festa, è tempo di amore" di Valentina Zanchetta, classe II, Liceo Scienze Umane, In collaborazione con la Pro Loco del Basso Veronese: Presidente Maria Teresa Meggiolaro

PRIMO PREMIO - Regione Puglia LEGGE
 I.C. "G. Bovio" - RUVO DI PUGLIA (BA)
 Dialetto ruvese. Referente: Ins. Rachele Antonella Mastroianni Lobascio
 "La gammiette" - "L'ulivo" / "La precessiaune del utte sande" - "La processione degli otto santi", classi V A - V B

PREMIO SPECIALE POESIA - Regione Campania

Premio Speciale per la traduzione in ischitano del Canto V dell'Inferno della Divina Commedia di Dante Alighieri
 Liceo Classico Statale Di Ischia (Na)
 Dialetto ischitano. Referente: Prof. Maria Rosaria De Angelis "A' forz 'e Chist ammor" - "La forza dell'amore" di Marianna Castaldi e classe IV A

SEZIONE PROSA

Vincitori Genius Loci per diffusione della identità dei luoghi nelle scuole
TESTIMONI DEL GENIUS LOCI Premio Salva la Tua lingua Locale 2018
 Sicilia - Maniace (CT) - D.S Massimo Grasso - I.C. Carlo Levi
 Lazio - Minturno (LT) - Prof. Federico Galterio - Ass.ne Culturale Basso Lazio
 Lazio - Civitavecchia (RM) - Agnese Monaldi

Trentino - S. Michele all'Adige (TN) - Prof. Eliana Gruber

Molise - Bojano (CB) - Rita Gianfrancesco
 Campania - Pomigliano D'Arco (NA) - Franca Trotta - Assessore alla Cultura
PREMIAZIONE Sezione prosa Legge I.C P.F Ferraironi Triora - Taggia Imperia

TERZO PREMIO EX AEQUO - Regione Calabria. I.C. Istituto Comprensivo Campora/Aiello (CS). Dialetto calabro

In collaborazione con la Pro Loco di Aiello Calabro (CS): Presidente Marco Cino
 Referente: Ins. Anna Aquino: "U dialettu a lingua du core" - "Il dialetto la lingua del cuore" di Matteo Chiarello, classe III A

TERZO PREMIO EX AEQUO - Regione Campania - I.C. "Sulmona Leone" - Plesso Leone Di Pomigliano D'arco (Na)

Dialetto pomiglianese (napoletano) In collaborazione con la Pro Loco di Pomigliano D'Arco: Presidente Francesco Sorrentino
 Referente: Prof. Carmela Rega "Jolanda" di Carla Chiodi, classe I B

SECONDO PREMIO - Regione Molise I.I.S.S. "BOJANO" - BOJANO (CB)

Dialetto molisano
 Referente: Prof. Italia Martusciello "Lu tiemp d prima: li nonn c' arraccontan" - "La clessidra del passato: i nonni raccontano" di Michela Campanella, classe III A ITE

"La c'mnera" - "Il focolare" di Paolo Pio Vitale, classe III A ITE "Quann' c'mugneva" - "La mungitura in passato" di Angelo Lucarelli, classe III A ITE

PRIMO PREMIO - Regione Liguria
 I.C. "P.F. Ferraironi" - Triora I.C. Taggia (Im)
 Dialetto triorese In collaborazione con la Pro Loco di Triora: Presidente Roberto Faraldi
 Referente: Ins. Gianna Ozenda "A Creppo paese amato" della Pluriclasse unica, Scuola Primaria

Cultori dei dialetti e delle lingue locali per la collaborazione tra scuole e territorio
CULTORI DEI DIALETTI E DELLE LINGUE LOCALI

Premio Salva la Tua lingua Locale 2018
 Molise, Gugliese (CB) - Prof. Adele Terzano
 Lazio - Cori (LT) - Dott. Tommaso Conti
 Lazio - S. Vittore Del Lazio (FR) - Prof. Luigi Matteo

Sezione Musica

Si esibiscono in costume I.C. "G. Reina" Contessa Entellina di Chiusa Sclafani - Palermo
Premio speciale

Premio Liceo Classico Ischia La Commedia Canto V Inferno in dialetto Ischitano
 Lettura o proiezione

Menzioni d'onore per POESIA e PROSA
Servizio di accoglienza IPSEOA - V. Gioberti Roma



In primo piano: Sandra Perugini Cigni, Francesca Nena, Roberto Spina



IIS Bojano - CB Prof Italia Martusciello



Antonino La Spina Presidente UNPLI



Claudio Nardocci parla ai vincitori del Lazio



Sandra Perugina Cigni - Danilo Vicca



La sala della Protomoteca in Campidoglio



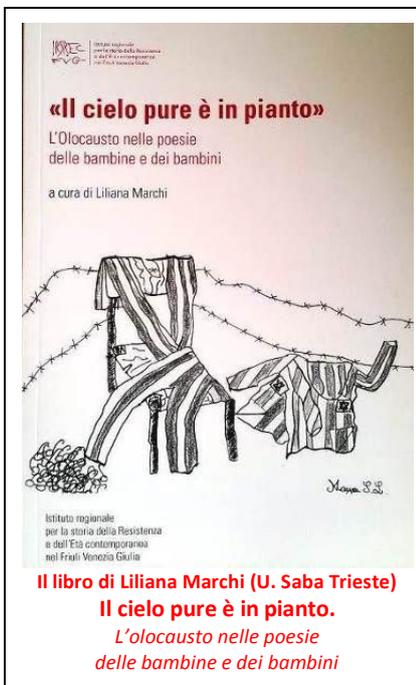
L'attore Andrea Calabretta di Teatro Verde intrattiene grandi e piccoli con una favola da lui illustrata



Liliana Marchi e Paola Forte
Scuola U. Saba Trieste



Prof M.T. Pizzuti con la classe V A del
Liceo di Ischia premiato per aver reso
in lingua napoletana il V Canto di Dante



umani. Grande la soddisfazione di docenti e dirigenti ma soprattutto grandi emozioni provate dagli studenti premiati alla presenza coinvolgente della presidente nazionale Anna Paola Tantucci. Un particolare riconoscimento alle alunne dell' Ipm di Nisida poetesse in erba... Grazie alla scuola campana per l'impegno e la creatività.

ECOLE INSTRUMENT DE PAIX ITALIA
Associazione Scuola Strumento di Pace Italia
sotto l' Alto Patronato del Presidente della
Repubblica promuove il
**46° Concorso Nazionale
1948-2018**
**70 anni di diritti umani e di democrazia
costituzionale**
**CERIMONIA DI PREMIAZIONE
DEL 46° CONCORSO NAZIONALE:**
*nell' ambito delle Celebrazioni del 70°
Anniversario della Costituzione Italiana e della
Dichiarazione Universale dei diritti umani
1948-2018: 70 anni*

MARTEDI 15 NOVEMBRE 2018
ORE 9,30-13,00
Aula Magna Liceo Classico Umberto I Napoli
Apertura della Cerimonia
**Coro IIS Europa Pomigliano d' Arco – Napoli
Inno della scuola**
Saluto di benvenuto Prof Carlo Antonelli
D.S Liceo Classico Umberto I Napoli
Intervento d' apertura: Preside Prof Anna
Paola Tantucci Presidente E.I.P Italia
On. Sergio Costa Ministro dell' Ambiente del
Territorio e del Mare
On. Luigi De Magistris Sindaco di Napoli
Dr Gemma Tuccillo Capo Dipartimento della
Giustizia Minorile e di Comunità –Ministero
della Giustizia
On. Anna Maria Palmieri Assessore
all'Istruzione del Comune di Napoli
On. Arcangela Galluzzo Pres. "Quote Merito"
Alessandra Clemente Assessore ai Giovani
del Comune di Napoli
On. Mario Coppeto Consigliere Comune di
Napoli

PREMIAZIONE DELLE SCUOLE
Premio E.I.P TEMA del CONCORSO
1° Premio E.I.P –Tema del Concorso
I.C.S" J.F.Kennedy"- Cusano Mutri
Liceo Classico Umberto I Napoli
Scuola Sec. di 1° grado "A. Belvedere"- NA
DD 3°Circolo Didattico " De Amicis" Napoli "
Il Parlamento dei Bambini"
I.C Casanova-Costantinopoli -Napoli "
2018-2028 Verso nuove sfide"
I.C Salvo d' Acquisto 1° C.D.Pomigliano D'
Arco Napoli "*Luce di speranza*"
Liceo Scienze Umane Ischia Napoli "*Inno
alla costituzione –Le libertà costituzionali*"
1° Premio Nazionale E.I.P – La voce dei
minori in carcere - Sezione 1° in
collaborazione con il Dipartimento per la
giustizia Minorile e di Comunità -Ministero
della Giustizia I. P.M. di Nisida (NA) per il
progetto sulla costituzione "La carta e la vita"
e Premio E.I.P Poesia giovane alle poesie dei
giovani reclusi.

**Premio E.I.P Impegno per
i diritti umani 2018 a
Gemma Tuccillo
Capo Dipartimento della
Giustizia Minorile e di Comunità
del Ministero della Giustizia**

**I TAMBURI per la PACE in collaborazione
con la Maison Mondiale Poesie-Enfance
Bruxelles**
**PREMIO POESIA GIOVANE MICHELE COSSU
Individuale**
a Domenico Lubrano Lavadera classe II Liceo
classico A. Pansini di Napoli
**PREMIO E.I.P Poesia Giovane - Tamburi per
la pace**
ICS 53^ Gigante Neghelli –Napoli
D.D.S 1° Circolo Salvo D'Acquisto- Plesso Don
Milani- Pomigliano d' Arco -Napoli
Scuola Sec. di 1° grado A. Belvedere Napoli
Scuola Sec di I grado G. Scotti Ischia- Napoli
I. C. Casanova- Costantinopoli- Napoli
3°Circolo Didattico -E. De Amicis -Napoli
Scuola Paritaria San Giuseppe-Pozzuoli-Na
**Premio E.I.P Salvo D' Acquisto I ricordi della
memoria**"Scuola Sec.di I°Giovanni Scotti
Ischia –Napoli "*Il sogno spezzato di Federica*"
**Premio E.I.P –MIBACT / CNS Musica
Giovane/ Enrico Bartolini " Musica a
Scuola"****Sezione composizione inno**
1° Premio IIS Europa Pomigliano d'Arco -
Napoli Inno della classe 4°ATG
2°Premio Inno dell' I.C Recale Giovanni XXIII
Recale –Caserta
Liceo Classico Umberto I Napoli per il disegno
del cartello "*Sii saggio ,Guida Sicuro*"
Liceo Statale di Ischia Video "*Sulla buona
strada*"
**Premio E.I.P. Sicurezza Stradale Valerio
Castiello I Edizione Borsa di studio** offerta
dalla madre in ricordo di Valerio, venuto a
mancare a seguito di un incidente stradale.
Liceo Classico Umberto I Napoli per il disegno
del cartello "*Sii saggio ,Guida Sicuro*"
Liceo Statale di Ischia Video "*Sulla buona
strada*"
**PREMIO E.I.P – CISS Stampa Scuola-Marisa
Romano Losi**
1° Premio Liceo Classico Statale Umberto I -
Napoli per il giornale "*Smart Edu Action*"
I.C.S J.F.Kennedy- Cusano Mutri –BN per il
blog "*Kennedy News L'italiano ... in prima
pagina*"

**Premio EIP Italia Un Libro per i diritti umani
a Clotilde Punzo per libro di poesie di
"Non ho più smesso di cantare"**
Ed Luciano- Napoli

Premio E.I.P Fidia – Arte per i diritti umani
2° Premio Nazionale ex aequo
I.C.S Omero- Mazzini- Pomigliano d' Arco -
NA Plesso Mazzini –panelli di stoffa
I.C.S Salvo d Acquisto Pomigliano d' Arco
Napoli -2 Poster
Menzione d' onore Liceo Statale Ischia Napoli
per Tavole Varie studenti IIA

**Servizio di accoglienza IPSEOA "G. Rossini "
di Napoli. D.S Dr Giuliana D'Avino**

Dalle regioni

Napoli Premiazione 46 Concorso



La premiazione
EIP ITALIA si è svolta in aula Magna del liceo
Umberto alla presenza di autorità cittadine,
l'assessore ai giovani A. Clemente in
rappresentanza del sindaco. Assegnati premi
a 15 scuole campane per tutte le sezioni del
concorso. Il tema era : 1948-2018 settanta
anni di democrazia costituzionale e diritti



Foto premiazione Napoli



Alessandra Clemente Assessore ai giovani e Ersilia Di Palo (a sin.)



Isa Rampone Chinni Vicepresidente Nazionale E.I.P Italia



Giuseppe Pecoraro Delegato Regionale E.I.P Campania con Assessore Anna Maria Palmieri



Maria Teresa Pizzuti Delegata E.I.P Isole Ischia Procida



Alcuni momenti della premiazione EIP Italia a Napoli. Con Alessandra Clemente Assessora ai Giovani in rappresentanza del Sindaco De Magistris, Patrizio Rispo e On. Mario Coppeto Consigliere Comune di Napoli



Aula magna Liceo Classico Umberto I



Isa Rampone Chinni, Preside Scaella, Prof Rosaria Forcillo



L'Attore Patrizio Rispo di "Un posto al sole" prende la parola al "Premio Valerio Castiello"



Premio al Prof Francesco Ippolito presidente Fondazione De Martino



Gemma Tuccillo Capodipartimento Giustizia Minorile e di Comunità premia Maria Franco per il lavoro nel carcere di Nisida



Il magistrato Giustino Gatti e Isa Rampone



A.P. Tantucci con Maria Teresa Caporaso



Marisa Lembo e Giustino Gatti premiati per l'impegno culturale della Biblomediateca Ethos e Nomos



Clotilde Punzo e Domenico Lubrano Lavadera premiati

Napoli - I mercoledì culturali



I mercoledì culturali coordinati dalla Prof Ersilia De Palo presso la V Municipalità Vomero Arenella Napoli con il Gruppo del teatro storico "Gli appassionati".



L' Ufficio Studi di EIP Italia si amplia con due new entry



Roberta Camarda

Formatore PNSD- EIP Italia Scuola strumento di pace docente presso Liceo Plinio Seniore - Roma INDIRE Collaboratore del Dirigente Scolastico - funzione strumentale Orientamento in Uscita - Referente Scambi culturali - Gemellaggi - Esperto formazione PNSD

Roberto Di Matteo

Laureato in Giurisprudenza nel 2003 presso l'Università Federico II di Napoli, nel 2012 consegue una seconda Laurea Scienze della Pubblica Amministrazione. All'Università la Sapienza di



Roma nel 2006 consegue il Master in "diritto e processo del lavoro" e nel giugno 2008 all'Università Roma tre si specializza all'insegnamento delle discipline giuridico/economiche. Nel 2014, dopo aver già conseguito l'abilitazione all'esercizio della professione forense ed aver esercitato la professione di avvocato, accede ai ruoli dell'amministrazione di Roma Capitale a seguito di superamento di procedura concorsuale per titoli ed esami. Formatore per EIP Italia nella formazione di ambito territoriale e ai docenti neoassunti. Collabora con diverse riviste specializzate per la scuola e nel luglio 2019 vince il concorso nazionale per titoli ed esami per il reclutamento di dirigenti scolastici.

Dal 1 settembre 2019 è distaccato dall'USR Lazio presso l'EIP Italia per la progettazione in ambito di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e inclusione.

**Ricordi.
Marisa Romano Losi**



Marisa Losi salutata dal Dr. Fusco Vicepresidente Ordine giornalisti

Quindici anni fa, il 28 gennaio 2004 si spegneva Marisa Romano Losi. Sparse semi di pace prima come giornalista iscritta all'Ordine e poi come professoressa. Si ricorda il suo impegno presso il carcere di Rebibbia dove nel 2000 raccolse in un dossier "Giorno dopo giorno" pensieri e poesie dei "ristretti" di quella Casa circondariale. Fu fondatrice, insieme con Guido Graziani, dell'Eip Italia-Scuola Strumento di Pace. La sua bontà, la sua semplicità erano proverbiali. Cordoglio e rimpianto nella grande famiglia dell'Eip Italia che la ricorda ogni anno con il "suo" concorso CISS - Stampa-Scuola per il miglior giornale scolastico. Nella foto che si riferisce al 2003 (anno mondiale dell'acqua le cui gocce si notano sullo sfondo) viene omaggiata con un deferente baciamano dal Dr Fucci Vicepresidente dell'Ordine di giornalisti

Gabriella Schiani



L' E.I.P ricorda Gabriella Schiani grande amica e bella persona con le parole di Ersilia Di Palo. Michel Houellebecq diceva in "Serotonina": *Mio Dio! Quanto è difficile sconfiggere la speranza...* Noi tutti abbiamo sperato fino all'ultimo giorno. Ciao Gabriella, sarai sempre nel cuore dei componenti il gruppo culturale storico "Gli Appassionati" dell'associazione EIP ITALIA. Gruppo del quale sei stata una cofondatrice insieme ad Ersilia Di Palo che ti ha amato veramente.

Luciano De Crescenzo



Roma, Sala dello Stenditoio a S. Michele a Ripa. Premiazione del Concorso Nazionale EIP Italia del 2002. Lo scrittore Luciano De Crescenzo (1928-2019) fino a qualche anno fa ha onorato le manifestazioni dell'EIP Italia con la sua presenza discreta, arguta e saggia, propria del suo stile. La grande famiglia dell'EIP ricorda con riconoscenza il suo spirito e il suo amore per i giovani.

Anniversari

COMUNE DI CASSINO
L'Amministrazione Comunale in occasione del
75° ANNIVERSARIO DELLA DISTRUZIONE
DI CASSINO E MONTECASSINO
con il contributo del Parco dei Monti Azzurri
invita al concerto:
**LE PAROLE E LA MUSICA
DELLA MEMORIA**
con la pianista
Sara Matteo
musiche di Chopin, Albeniz
Giovedì 5 settembre 2019 - ore 20.30
CASSINO - VILLA COMUNALE
Ingresso libero
Proiezione straordinaria del DVD
LA BALLATA DI ROBERT CAPA E ZI MNGUCCI
ALLA RADICOSA - 4 GENNAIO 1944

EIP Italia era presente al concerto di chiusura delle manifestazioni del 75° anniversario della distruzione di Cassino "Città martire" e dell'Abbazia di Montecassino. Al pianoforte Sara Matteo che nell'EIP Italia è membro della Giuria del concorso "EIP Musica Giovane/Enrico Bartolini"

Sara Matteo incanta alla villa comunale
Un successo la dimostrò dal 17° anniversario. Ora si ripete dall'Historiale...
L'EMERSONE
Una serata dove l'emozione si unisce alla bellezza...
10 EDITORIALE
2019



GALLERIA PREMIAZIONE 2018

Roma, Biblioteca Nazionale, Sala delle Conferenze. Premiazione del 46° Concorso Nazionale EIP Italia



Apertura lavori. Anna Paola Tantucci



La coppa itinerante Guido Graziani assegnata annualmente al progetto più coinvolgente per il 2019 è andata ai ragazzi del Liceo S. Pertini di Ladispoli guidati dalla Prof Sabrina Russo Per un Progetto sui diritti umani



Prof Sabrina Russo Liceo Pertini Ladispoli. Trofeo Graziani 2019



Arcangela Galluzzo Assessore alla legalità Fiumicino



Al centro Federica Angeli Prix Italia per il libro "A mano disarmata", Ed. Baldini e Castoldi



Dr Gildo De Angelis Direttore Generale Ufficio scolastico Regionale Lazio



Premio Luigi Petacciato – Sicurezza a scuola



Prof Filippo Gervasi I.C Cutrofiano



Prof Marco Moro Ist. Marconi di Civitavecchia. Tamburi del Marconi



Paola Tinagli Dirigente Tecnico MIUR



Cav Italia Martusciello con il Direttore Gildo De Angelis



Istituto San Giuseppe al Casaleto Roma-Prof Silvia Scipioni



Giorgio Nena fratello dello scultore Alfiero. Premio EIP Fidia



Adele Terzano autrice di "U Prengepeno", traduzione del "Piccolo Principe" in dialetto molisano



Francesca Nena Matteo e Federica Angeli



Prof Beatrice Morano Membro giuria MIUR Concorso



Dr Maria Teresa Caporaso Premio Valerio Castello sicurezza a stradale



Foto di Gruppo



IPSEOA Gioberti Catia Fierli Danilo Vicca



Preside Lidia Cangemi Liceo Kennedy Roma con le sue Professoresse



Ragazzi dell' IPSEOA V. Gioberti Roma



Membri giuria Concorso poesia



Preside Fabia Baldi D.S Liceo Pertini Ladispoli



Licia D'Urso e Roberto Bugané



Prof Virginia Borrelli delegata EIP per la legalità Comune di Fiumicino



Gabriella Stramaccioni impegnata per i diritti e il recupero dei reclusi



Ispettrice Sandra Perugini Cigni, Lina Sergi - giuria Premio Poesia



Dr Teresa Lombardo coordinatrice Premio per i Minori in carcere Campania



Prof Rachele Porrazzo con Arcangela Galluzzo



Dr Stefano Spina Eventi E.I.P Italia



Claudio Nardocci presidente UNPLI Lazio



Arch Carla Pace – Dr Giulia Mero E.I.P Italia.



Dr Gianni Vinciguerra Tuttoscuola con Anna Paola Tantucci Presidente EIP Italia



Carnate (MB) alunni Prof Angela Bruno

Nuovi Dirigenti scolastici Prof Danilo Vicca



L'intervista di

TUTTOSCUOLA

**Il neo DS più bravo d'Italia:
'Il mio obiettivo? Rendere la scuola
un ambiente in cui star bene'**

**Danilo Vicca è risultato primo nella
graduatoria nazionale del concorso
per dirigenti scolastici appena
concluso.**

**Abbiamo voluto conoscerlo per capire come
si prepara al nuovo ruolo.**

**Ma innanzitutto, qual è stato il suo percorso
di studi e professionale? È un accademico di
estrazione (due Dottorati di ricerca e
Abilitazione scientifica nazionale al ruolo di
Associato di Linguistica Francese), docente
nel TFA, è comandato dal MIUR presso l'EIP
Italia Scuola Strumento di Pace, per la
formazione del personale della Scuola sui
temi dell'innovazione didattica-
metodologica, del Piano nazionale scuola
digitale (PNSD-PON Per la Scuola), delle
Soft skills e della cittadinanza globale. Oltre
alle numerose monografie e articoli accademici,
è autore di saggi su nuove tecnologie,
strumenti di valutazione dei processi
gestionali scolastici, CLIL, Esame di Stato e
Cittadinanza e Costituzione. È delegato EIP
Italia presso il network internazionale DARE
(Democracy and Human Rights in
Education), organismo patrocinato dal
Consiglio d'Europa, attivo nella definizione
di politiche educative e nella formazione sui
temi dei diritti umani a livello europeo.**

**Lei è vincitore del primo concorso della
storia della dirigenza scolastica, nel cui
bando nazionale i cicli scolastici non sono
distinti. Sostanzialmente lei è il più bravo
preside della storia concorsuale. Come si
sente?**

“Devo dire che la notizia mi ha colto con sorpresa. Sapevo di aver fatto delle prove buone e di avere anche un certo numero di titoli, ma non credevo davvero di risultare il primo in graduatoria. Sono molto lusingato da quanto lei dice, ovvero dal fatto di essere il “primo preside” in Italia, in un concorso di portata nazionale tanto complesso e articolato, ma le dico, in tutta onestà e senza falsa modestia, che mi sento primo tra molti pari. Ho conosciuto colleghi straordinari, compagni di viaggio, negli anni di formazione, con i quali abbiamo intessuto rapporti umani e professionali davvero importanti, che hanno senz'altro fatto la differenza nel raggiungimento di questo

traguardo. Sono anch'io reduce dalla disavventura di una esclusione mal digerita nel concorso DS 2011 e mi sento vicino ai molti colleghi che non sono risultati idonei. Spero che adesso la situazione del contenzioso, con i molti dissapori e malumori che l'hanno accompagnata, rientri e si ridimensioni alle competenze degli organismi preposti a dirimerla, al fine di superare le tensioni, le distanze e le diffidenze, per avviare il nuovo anno scolastico con la necessaria serenità di tutti. Né posso pensarmi “primo preside” in Italia se considero i moltissimi dirigenti scolastici in servizio che ho avuto modo di conoscere e con i quali ho potuto collaborare come docente. Ho conosciuto presidi di spessore umano e levatura professionale altissimi e da loro credo di aver imparato molto, cogliendo il tratto e la competenza professionale che maggiormente li caratterizzava nella loro azione dirigenziale. È a loro che devo le competenze che ho sviluppato nella visione d'insieme, nella leadership, nella mediazione, nella relazione ma anche nella gestione operativa e amministrativa. Se essere il primo preside d'Italia vuol dire rappresentare la sintesi di tutti loro, allora sono onorato di esserlo”.

**Qual è il suo principale timore all'idea di
andare a gestire dal primo settembre una
nuova scuola?**

“Il timore di iniziare questa nuova avventura è forte, ma ogni volta che mi assale la paura di non farcela o di non essere all'altezza, ripenso all'impegno profuso e alla fortissima spinta che da sempre ha alimentato il mio desiderio di diventare dirigente scolastico. Credo che il timore e la paura siano sintomatici della serietà e della responsabilità con le quali ci si avvicina al ruolo. Il mio timore principale è forse quello di cedere alle tentazioni, a volte rassicuranti, dell'eccessiva burocratizzazione della professione. Vorrei non perdere mai di vista la centralità dello studente, del suo rapporto con l'insegnante, l'importanza e la cura della progettazione didattica e della efficacia del curriculum “aperto”. Ho forti speranze di riuscire a gestire l'apparato amministrativo e le incombenze burocratiche che ne discendono, in modo da far prevalere la dimensione etica ed educativa di una dirigenza proclive ai processi di insegnamento-apprendimento”.

**Qual è l'aspettativa che si prefigge di
realizzare con il nuovo incarico?**

“La mia più grande aspettativa, per i prossimi anni, è quella di rendere la scuola un ambiente in cui stare bene. Mi sono occupato per molti anni di funzioni di supporto agli studenti, dei rapporti con i genitori; ho lavorato nella formazione del personale scolastico, dei docenti in particolare. Ho una certa conoscenza delle tre anime della scuola che mi permette di dire che si rileva, non sempre ma neppure occasionalmente, un forte senso di insoddisfazione e frustrazione. La scuola è, a volte, un luogo in cui nessuno sta veramente bene. Lo studente non trova sempre risposte e sollecitazioni alle sue curiosità e alle nuove esigenze, in termini di saperi e competenze, che la società stimola; i genitori, per ovvi



motivi sovraordinati, delegano funzioni proprie, hanno aspettative di tipo assistenziale verso la scuola, ci entrano in conflitto, come l'elevata mole di contenzioso amministrativo conferma. Anche la motivazione degli insegnanti è messa a dura prova, nella faticosa gestione del loro delicatissimo lavoro che si deve adattare e riadattare continuamente alle innovazioni introdotte a livello sistemico, con un aumento inevitabile del carico burocratico che, necessariamente, toglie energie per la didattica. A ciò aggiungiamo che spesso le scuole non sono ambienti accoglienti, le strutture necessitano di restauro e manutenzione e anche le infrastrutture non sono sempre al massimo dell'efficienza. Insomma, rispetto a questa situazione vorrei vedere il bicchiere "mezzo pieno", mi piacerebbe contribuire a far sì che le componenti della comunità scolastica stiano bene a scuola, che ci vengano volentieri, che i giovani trovino risposte e che vogliano frequentarla anche oltre l'orario curricolare o obbligatorio, che ci siano i presupposti materiali e umani per favorire le occasioni di crescita culturale e professionale, di aspra sione della creatività e delle potenzialità di ciascuno.



È forse un'aspettativa molto ampia e alta, che certamente mi impegnerà nel lungo termine, ma da qualche parte si può iniziare. Si possono senz'altro muovere primi passi con progetti di riqualificazione degli ambienti, accompagnati da azioni educative sul decoro, sulla cultura della bellezza e del senso estetico, sulla cura e sul rispetto delle cose, oltre che delle persone. In questo senso plaudo all'introduzione dell'educazione civica".

Alle prime difficoltà non potrà lamentarsi più di tanto, perché ci sarà sempre qualcuno pronto a dirle: "Hai voluto la bicicletta ora pedala!..." come pensa di rispondere a questa affermazione?

"Sono un grande sportivo e anzi devo dire che le migliori intuizioni e le idee più creative mi vengono durante una sessione di allenamento o una corsa al parco. Mens sana in corpore sano! A parte la battuta, credo che chi risponda alla chiamata di questa "vocazione", perché di questo si

tratta, abbia già in dotazione una innata inclinazione alla resilienza e all'autoefficacia. Un DS non può abbattersi o arrendersi di fronte agli ostacoli, anzi se possibile, deve affrontarli con spirito critico e con la capacità di scorgervi occasioni da cogliere per favorire processi di miglioramento. Sono anche convinto che il dirigente non sia mai da solo; lo è, forse, nel momento in cui prende decisioni e se ne assume la responsabilità, ma nei processi e nelle pratiche è supportato dalla comunità professionale a scuola, dagli altri colleghi dirigenti, dagli uffici scolastici, dalle associazioni professionali. Insomma, c'è una vasta rete di relazioni che permette di superare il rischio di isolamento e di autoreferenzialità. Perciò se dovesse succedermi di trovarmi in difficoltà mentre pedalo, so di poter contare su un compagno di squadra che mi passa la borraccia, come farei io, se ve ne fosse bisogno. Tra le mie priorità a settembre ci sarà la costituzione dello staff. Punterò moltissimo sulle competenze e sui valori condivisi di chi mi affiancherà: il mio primo obiettivo sarà formare una squadra coesa e sinergica, in cui le capacità e le abilità di ciascuno si integrino per il beneficio di tutti, un po' come in un'orchestra dove ogni strumento partecipa al coinvolgimento e all'emozione di chi ascolta. Da primo tra pari, mi sento di dire, a nome dei neo ds, che proveremo ad affrontare con impegno, entusiasmo e spirito di servizio il compito che ci attende.

Auguro ai neo dirigenti un sereno avvio di anno scolastico, nella certezza che siamo tutti animati da un comune ideale, quello di impegnarci al massimo delle nostre capacità e possibilità nell'interesse di questi giovani cittadini del presente (ancor prima che del futuro!) che popoleranno, tra qualche settimana, le nostre aule con sogni, attese, ansie e speranze".

Buon lavoro, al Prof. Vicca e a tutti i neo dirigenti scolastici. O.F.

Premio Jean Piaget - Prima edizione

Premio EIP Jean Piaget per la scuola. I edizione - Per la Dirigenza scolastica al Prof Francesco Rovida eccellenza della nuova Dirigenza scolastica italiana per i valori umani e professionali in armonia con i principi fondativi dell'E.I.P.

Corsi E.I.P. di Formazione per il Concorso a Dirigenti scolastici Corsisti DOC



Anna Paola Tantucci e lo Study case



Lidia Cangemi tra parole chiave e QCA Quello che abbiamo



Maria Rita Carmenini corsista di Sondrio



Ottavio Fattorini e la leadership



La grande famiglia dell' E.I.P. si arricchisce dei nuovi Dirigenti scolastici brillanti vincitori del Concorso



Roma, 24 ottobre 2019
**La premiazione 2019
 Aula Magna LUMSA**



EIP Italia Scuola Strumento di Pace 47°
 CONCORSO NAZIONALE Nell'ambito del
 Progetto del Ministero Istruzione Università
 Ricerca "Cittadinanza e costituzione" con le
 Direzioni Scolastiche Regionali con il Centro
 di Ateneo per i Diritti umani Università di
 Padova con l'Università LUMSA di Roma con
 Save The Children Italia ONLUS

**Globalizz@re il rispetto e l'armonia
 tra gli uomini e con la natura per
 sviluppare un futuro di pace.
 Il ruolo dell'educazione per la
 formazione della persona e del
 cittadino**

1° Principio universale di educazione civica
 E.I.P. Ecole Instrument de Paix: La scuola è
 al servizio dell'umanità.

**CERIMONIA DI PREMIAZIONE DEL
 CONCORSO**

**Cerimonia di Premiazione del 47°
 Concorso Nazionale. Giovedì 24
 ottobre 2019 dalle 9,30 alle 13,00
 presso l' Aula Magna "Santa Caterina
 da Siena" Università LUMSA
 Roma Borgo Sant' Angelo 13**

Coordina Anna Paola Tantucci Presidente
 E.I.P Italia E.I.P

Saluto: Magnifico Rettore Università
 Lumsa Roma Prof Francesco Bonini

Sono stati invitati

Fabio Massimo Castaldo Vicepresidente
 Parlamento Europeo

Lucia Azzolina Sottosegretario di Stato
 Ministero Istruzione Università e Ricerca

Giacomo Ebner Direttore Generale
 Dipartimento Giustizia minorile Ministero
 della Giustizia

Giovanna Boda Direttore Generale per lo
 studente Ministero dell' Istruzione

Giovanni Vinciguerra Direttore di
 TUTTOSCUOLA

Claudio Nardocci Presidente UNPLI Lazio

Francesca Bilotta Responsabile
 Dipartimento Educazione Save the
 Children Italia.

CHI SIAMO

L'Associazione non governativa Scuola
 Strumento di Pace, E.I.P. Italia- Ecole
 Instrument de Paix

L'Associazione non governativa Scuola
 Strumento di Pace, E.I.P. Italia- Ecole
 Instrument de Paix, è riconosciuta
 dall'UNESCO, che le ha attribuito le Prix
 Comenius e dal Consiglio d'Europa, che
 l'ha accreditata tra le quattro associazioni
 esperte nella pedagogia dei diritti umani
 e gode di statuto consultivo presso l'ONU
 dal 1967. La sezione italiana dell'E.I.P
 Internazionale, fondata in Italia nel 1972,
 è riconosciuta dal MIUR come Ente di
 formazione e dal MAE. Ha meritato per il
 2006 le Prix International "Maitre pour la
 Paix" a Bruxelles da parte de la Maison
 Internationale poesie-enfance.



Jacques Muhlethaler



Jean Piaget

L'E.I.P. ITALIA DALLE ORIGINI...

L' Associazione Mondiale E.I.P. è sorta a
 Ginevra nel 1958 ad opera di Jacques
 Muhlethaler e lavora oggi in 40 paesi del
 mondo.

L'Associazione Non Governativa Scuola
 Strumento di Pace per l'Italia - Sezione
 dell'E.I.P. Ecole Instrument de Paix è stata
 creata a Roma nel 1972 dal Prof. Guido
 Graziani e dalla Prof. Marisa Romano
 Losi, ed è oggi diffusa su tutto il territorio
 nazionale con una rete di 1065 scuole
 statali e paritarie di ogni ordine e grado.
 L'E.I.P. Italia è riconosciuta dall'UNESCO,
 che le ha attribuito nel 1989 Le Prix
 Comenius I Premio per i Diritti Umani, e
 dal Consiglio d'Europa, che l'ha accredita
 ta tra le quattro associazioni esperte nella
 pedagogia dei diritti umani, e gode di
 statuto consultivo presso l'ONU dal 1967.
 Fine Statutario dell'E.I.P. Italia è la
 diffusione nel mondo, tramite la scuola e
 gli organismi responsabili della Società ad
 essa collegati, della conoscenza e del
 rispetto dei Diritti Umani e dei Principi
 Universali di Educazione Civica elaborati a
 Ginevra nel 1958 da Jean Piaget e da
 Jacques Muhlethaler. L'Associazione è
 riconosciuta dal MIUR come istituzione
 formatrice per l'aggiornamento e la
 formazione sui temi dei diritti umani,
 dell'intercultura, della cittadinanza
 democratica, della dimensione europea,
 della conservazione dell'ambiente, della
 didattica ludica e della pace. Essa
 valorizza i progetti delle scuole inerenti a
 detti temi.

**PRINCIPI UNIVERSALI DI
 EDUCAZIONE CIVICA**

elaborati a Ginevra nel 1958 da Jean
 Piaget e da Jacques Muhlethaler,
 fondatori dell'Associazione Mondiale
 École Instrument de Paix, per educare
 alla pace, alla cittadinanza e alla
 convivenza civile.

- I. La scuola è al servizio dell'umanità.
- II. La scuola apre a tutti i fanciulli del
 mondo la strada della comprensione
 reciproca.
- III. La scuola educa al rispetto della vita
 e degli uomini.
- IV. La scuola educa alla tolleranza,
 qualità che permette di accettare, negli
 altri, sentimenti, maniere di pensare e
 di agire, diversi dai propri.
- V. La scuola sviluppa nel fanciullo il
 senso di responsabilità, uno dei più
 grandi privilegi della persona umana.
 Più cresce il progresso tecnologico e
 scientifico, più l'uomo deve sentirsi
 responsabile.
- VI. La scuola educa il fanciullo
 all'altruismo e alla solidarietà. Deve
 fargli capire che la comunità non può
 progredire senza sforzi personali e la
 collaborazione attiva di tutti.



**Prix International pour la Paix et les droits
 de l' homme Jacques Muhlethaler 2019
 à Antonino La Spina Président de l' Union
 Nationale Pro Loco Italiane.**



**Premio Ecole Instrument
 de Paix Italia 2019 "Novità
 Didattica" al volume
 "Flipped inclusion" di
 Tonia De Giuseppe**



**"Premio E.I.P. Jean
 Piaget per la scuola"
 I Edizione per la
 dirigenza scolastica
 al Prof Danilo Vicca
 primus inter pares**



**"Premio E.I.P. Jean Piaget
 per la scuola"
 I Edizione per la dirigenza
 scolastica al Prof Francesco
 Rovida eccellenza della
 dirigenza scolastica**

**Servizio Video Premiazione
 Andrea Catalini**

**Servizio fotografico
 Sara Fianza**

**Servizio Accoglienza
 Studenti IPSEOA " V. Gioberti -Roma**



Premio E.I.P. Sicurezza Stradale
Valerio Castiello - II Edizione Borsa di studio offerta dalla madre in ricordo di Valerio, venuto a mancare a seguito di un incidente stradale.



1° Premio EIP Italia Valerio Castiello
 Sicurezza a Scuola II Edizione all'I.I.S. Liceo L.A Seneca Roma - Prof Dora Stella Lombardi, Prof Paola Malvenuto - classe IV Q Liceo Scientifico per il Video "Telefono offline, cervello on line"



1° Premio EIP Italia Valerio Castiello
 Sicurezza a Scuola II Edizione all'I.C. Dante Alighieri - Salsano - Venezia per il Video "Un secondo che vale un concerto". D.S Anna Maria Genoese Prof Pasquale Mazzullo classe 3°E
1° Premio EIP Italia Valerio Castiello
 Sicurezza a Scuola II Edizione I.C Roiano Gretta Scuola Primaria EmoTarabochia - TS per il per il Video "Una zebra in città". Ins Maria Mauri classi 2° A-B
 Menzione d' onore Valerio Castiello a Liceo Classico Statale Umberto I Napoli Classe IV C. Prof Arch Attilio Ferraro

BIBLIOMEDIATECA
ETHOS E NOMOS
 Via Bernini 50 sc. B - Napoli

EIP Italia: Campania

PROIEZIONE DEL FILM
IL SALE DELLA TERRA

VIDEO E LETTURA
 CON STUDENTI DEL LICEO MAZZINI

DICHIARAZIONE UNIVERSALE
 DEI DIRITTI UMANI

10 DICEMBRE 2018 h. 16



Al centro Nunziatina Petacciato promotrice del premio sicurezza a scuola Luigi Petacciato

PREMIO E.I.P. LUIGI PETACCIATO SICUREZZA A SCUOLA - VIII ediz.



Borsa di studio offerta dalla famiglia in ricordo del piccolo Luigi morto nel crollo della scuola F. Jovine a San Giuliano di Puglia (CB)
1° Premio EIP Italia Luigi Petacciato
 Sicurezza a Scuola VIII Edizione

IIS Liceo Statale Avogadro Torino.
 D.S Prof Tommaso De Luca
 Prof Antonio Mandarano
 Spot " Campagna per la sicurezza"

1° Premio EIP Italia Luigi Petacciato
 Sicurezza a Scuola VIII Edizione I.I.S Bojano - Bojano -CB - D.S Antonella Gramazio - Prof Italia Martusciello per "Spray dell' E.I.P"

1° Premio ex aequo EIP Italia Luigi Petacciato
 Sicurezza a Scuola VIII Edizione I.C Eleonora D' Arborea Scuola Primaria Fluminimaggiore Iglesias. Ins. Maria Pia Zanda classe 1°A per "Cartellone artistico per la sicurezza a scuola"

1° Premio ex aequo EIP Italia Luigi Petacciato
 Sicurezza a Scuola VIII Edizione I.C Roiano Gretta -Scuola Primaria U. Saba TS per DVD " Prove di evacuazione" Ins. Paola Forte classe 1°D.



Roma LUMSA. Veronica D'Ascenzo sopravvissuta al terremoto di S. Giuliano di Puglia (CB) dove morirono 27 bambini insieme con la maestra e il piccolo cuginetto Luigi Petacciato si è laureata alla Lumsa con una tesi in Scienza dell'informazione proprio sull'evento di cui è stata protagonista. Nella foto c'è al suo fianco la sorella Marina e la nostra Rachele Porrazzo Delegata EIP Molise

1° Premio Nazionale "La voce dei Minori in carcere" - EIP Italia-

Dipartimento per la giustizia minorile e di comunità Ministero della Giustizia - Sezione Progetti innovativi all' Istituto Penale per Minorenni- Catania Direttore Dr Maria Randazzo coordinatore Dr Giuliana Mastropasqua per " L' Arte della cittadinanza"



1° Premio Nazionale "La voce dei Minori in carcere" EIP Italia-
 Dipartimento per la giustizia minorile e di comunità Ministero della Giustizia - Progetto sperimentale su Legalità e libertà: " Donne in libertà" alla Casa Circondariale

Benevento
 Direttore Dr G. Marcello
 coordinatore Dr Teresa Lombardo



1° Premio Nazionale "La voce dei Minori in carcere" - EIP Italia-
 Dipartimento

per la giustizia minorile e di comunità Ministero della Giustizia al Liceo Scientifico G. Rummo-Benevento . Progetto "Luci di cultura e legalità"(Art.3 Cost) in collaborazione con la Casa Circondariale Benevento. D.S Prof Teresa Marchese Coord. Prof Gina Della Torca classe 3° C

SAPONETTE PER TERRA
 LUCI DI CULTURA E DI LEGALITA'

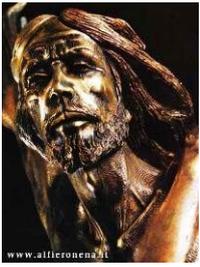
LICEO SCIENTIFICO G. RUMMO BENEVENTO
 Progetto "Scuola Viva" Framm...MENTI
 III MODULO, seconda annualità



LICEO SCIENTIFICO Capriglione S. Croce di Magliano - Fidia.
 Pannello "Festa del sorriso e dei colori". Referenti proff Laura Fasciano, Rachele Porrazzo -Albero della vita .



EIP Fidia



1°Premio EIP Italia-FIDIA Disegna un Diritto Umano” a IIS Giovanni Valle Liceo per la grafica Padova. D.S Prof Gabriele Dono – Prof Gianni Nalon

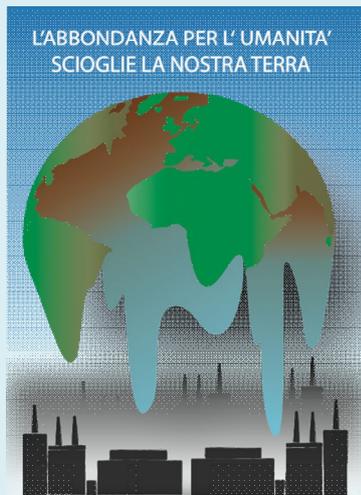
classe I B

2° Premio ex aequo EIP Italia FIDIA Disegna un Diritto Umano” a Istituto Omnicomprensivo R. Capriglione. Santa Croce di Magliano (CB) per il Pannello “ Festa del sorriso e dei colori”. D.S Prof Giovanna Fantetti. Prof Laura Fasciano- Prof Rachele Porrazzo

2° Premio ex aequo EIP Italia FIDIA Disegna un Diritto Umano” IIS G. Marconi – Civitavecchia –RM per Progetto Viale della Pace MURALES A SCUOLA - D.S Prof Nicola Guzzone

Lavori premiati

Graziele Sguoto- Beatrice Fusaro,- Nicolò Scapolo -cl.4BLg Liceo per la grafica PD



I.I.S.“G. Valle” di Padova–Lab. Grafico – prof. G. Nalon - EIP Italia Natura e Uomo Il rapporto tra l'uomo e la natura è uno dei più complessi e misteriosi. Esso si basa fondamentalmente sul fatto che la natura è benefica e amica e che offre un'ingente quantità di risorse da sfruttare per il nostro sostentamento. L'equilibrio è delicato, per non dire precario e dobbiamo ricordarci che noi stessi deriviamo dalla natura.



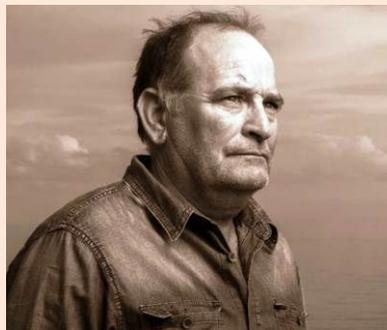
DDS 4 CIRCOLO S. CASTROMEDIANO LECCE



Video Making Europeans

Costantino Baratta

Il 3 ottobre 2013 trasse in salvo 12 giovani migranti eritrei superstiti di un naufragio con centinaia di morti. Li accolse anche nella propria casa. Disse: “Io quel giorno in mare c'ero nel chiarore del mattino nel “vociare di gabbiani” che riecheggiano nel cielo ma ... era un grido d'uomini.



3 Ottobre 2013 - Lampedusa “C'è un albero per ogni uomo che ha scelto il bene” “Non vi è albero buono che non produca un frutto buono” (Lc 6, 40-45)



Costantino Baratta, pescatore di Lampedusa onorato al Giardino dei Giusti di Milano.



Umberto Saba – Trieste – Petacciato



”Dialogo tra baobab e bonsai “IIS Bojano Molise

Premio EIP Italia Poesia Giovane e Tamburi per il Dossier poetico “ Raggi vagabondi dell’ animo” I.I.S Bojano – Bojano –CB D.S Antonella Gramazio Prof Italia Martusciello Sez A classi Varie



2019 - 1° Premio Poesia Eugenia Tantucci. Prof Italia Martusciello



Premio Sicurezza Stradale Un secondo che vale un concerto –I.C Dante Alighieri Salsano Venezia



Ninna nanna oltre il mare. IC Vedelago (TV)

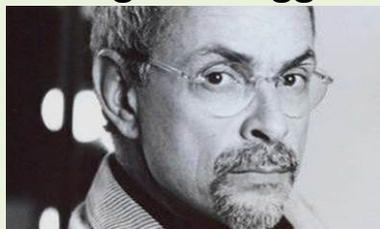


Poesia come pace

**PREMIO POESIA GIOVANE
MICHELE COSSU 2019**



Angelo Maggi



**Angelo Maggi
doppiatore**

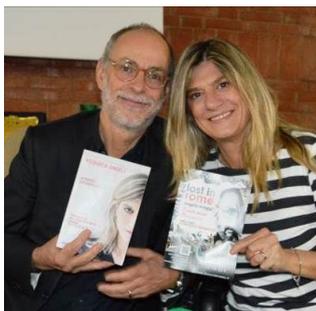
Chi è.

Intanto è il Presidente della Giuria di "Poesia come pace"

Così si presenta sul suo sito internet:

Sono di origini napoletane: il mio nonno materno, Angelo Mariotti era infatti partenopeo e mi ha voluto trasmettere il suo nome e anche il suo cognome: il mio nome completo è dunque Angelo Maggi Mariotti. Ricordi meravigliosi e indelebili mi legano a lui: fin da quando ero piccolo mi ha sempre generosamente elargito pillole di saggezza. Qualcuna l'avrò digerita? Mah!

E' anch'egli attore di cinema e di teatro. Come doppiatore è la voce di Tom Hanks, Bruce Willis, John Turturro, Danny Huston, Gary Oldman, di altri innumerevoli attori e anche di personaggi dei cartoni animati.



Angelo Maggi con Federica Angeli

Poesia come Pace

Istituto Comprensivo di Carnate.

Dossier "Poetando" Dossier classe IV C Scuola Primaria

I.C Loreto Aprutino Abruzzo

Premio Poesia Giovane Michele Cossu-

primaria Tito Acerbo-Passo Cordone progetto "Agenda 2030" insegnanti Giselda

Di Cesare e Marianna Rasetta IV -A -B

Scuola Sec di I grado Giacomo Bresadola TN Prof Vittorio Caratozzolo classe I A

IISS Bojano Molise Premio Poesia Giovane

Michele Cossu - Dossier poetico "Raggi vagabondi dell' animo" gli studenti dell'IISS Bojano

CIPIA Fuorni- Salerno D.S Ornella Pellegrino 2 Poesie e una video poesia

DD 3° Circolo didattico "DE Amicis" Napoli

Fascicolo Poesie classi VA -B

Inss. Cinzia Irace e Isabella Colucci D.S Prof Adelia Pelosi

Istituto Comprensivo Roiano Greta Trieste

Scuola primaria Emo Trabochia La ricetta

della pace -IIB- A me mi piace-IAA

insegnante referente Forte Paola

Scuola Secondaria di I Grado "Giovanni

Scotti Ischia Napoli

Cartellone " La guerra cerca a pace" classe

1°I -1 Poesia Prof Carmela Bellezza

I.C Casanova - Costantinopoli Napoli Poesie

Istituto Scuola San Giuseppe Roma Classe

3°Liceo Scienze Umane Prof Silvia Scipioni

D.S Emanuela Corrao

Liceo Classico Umberto I -Napoli 1 Poesia

Classe 3° G Prof Imma Sommaruga D.S

Carlo Antonelli



**I.C Don Bosco Cutrofiano Lecce -Prof
Filippi Gervasi**

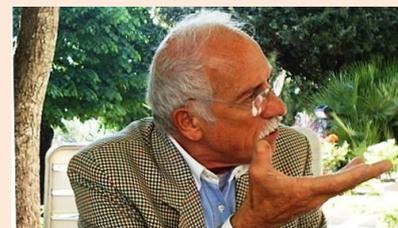


SCUOLA PRIMARIA CARNATE (MB)

**Istituto Comprensivo di Carnate
Dossier poetico e Tamburi per la pace**

Desidero concludere e affidare ai lettori di questo libro (Poesia come pace) la riflessione che ci propone un poema inedito di Pino Colizzi, traduttore e poeta la cui sensibilità sento molto affine e che mi sembra in grande sintonia con il pensiero della senatrice Liliana Segre che per i nostri ragazzi e per noi rappresenta una bussola nel viaggio della vita.

Non dimenticare



Non dimenticare

Le cerimonie di parole stanche testimoniano quanto il ricordare illuda la coscienza e la distraiga, quanto la droghi; e a quanto poco, serve.

Non celebrando i giorni del ricordo e istituendo quelli dell'oblio potremmo forse rivolger l'impegno a eliminare la grande ingiustizia che costruisce imperi finanziari: aerei, grattacieli, sfide al Cielo, maestose cattedrali, che sappiamo eccidio di milioni d'innocenti.

Riusciremmo ad aver sulla terra un solo monumento all'uguaglianza, scomodo, fastidioso, assai ingombrante che la scuota a ogni giro, la sconquassi; un monumento contro l'egoismo monito chiaro per l'indifferenza che risvegli più nobili pensieri, ed impedisca a lacrime tardive versate sui delitti del passato, su genocidi commessi col fuoco, di velar gli occhi a questi del presente, tristemente uguali, ora affidati all'acqua.

Le nostre cerimonie del ricordo han fatto dei kapò, scaltri scafisti, di vagoni, hanno fatto pescherecci coi neri messi al posto degli ebrei Le scritte sopra i campi di sterminio si leggono negli occhi di chi spera ed i lager, strumenti del passato, son trasformati in campi di raccolta per chi è sopravvissuto al viaggio infame.

Complemento per ogni cerimonia, l'euro pietoso del telefonino, che illude pulizia della coscienza.

Pino Colizzi



Sezione I Tamburi di Pace

Istituto Comprensivo di Carnate Video "Mai più muri" Scuola Primaria classe IV C Striscione per festa Tamburi Prof Maria Ausilia Bruno -D.S Gabriella Fumagalli Scuola Secondaria di I Grado "Giovanni Scotti Ischia Napoli CD ROM Tamburi a Ischia Prof Roberto Lo Bello Prof Maria Lauro – D.S Lucia Monti



I.C Don Bosco Cutrofiano LE- Scuola Primaria Carpignano D.S Valerio Vaglio Prof Filippo Gervasi
Premio E.I.P Sport come strumento di Pace DD 3° Circolo didattico "DE Amicis" Napoli PPT Sport per tutti classe VC

SEZIONE "I RICORDI DELLA MEMORIA" SALVO D' ACQUISTO.

Istituto Omnicomprensivo "Guglionesi" Progetto Teatrale "Memorie"
Rappresentazione corale Scuola media e Liceo D.S Maria Maddalena Chimisso .
Istituto Scuola San Giuseppe Roma Classe 2°Liceo Prof Sabrina Ferrari D.S Emanuela Corrao Cartelloni

PREMIO E.I.P -CISS STAMPA SCUOLA MARISA ROMANO LOSI

Liceo Classico Statale "Umberto 1"- Napoli Giornalino Scolastico Marzo 2019 "The voice" La paura dell' altro di Antonella Cicia classe I C e Green book di Adriana La Volla classe IV E- Prof Arch. Attilio Ferraro

I.C. Loreto Aprutino Abruzzo Premio Losi Ciss Stampa- progetto "il Pensagramma 2018 giornale scolastico" I.C Loreto Aprutino insegnanti vari vedi scheda D.S Lorella Romano

Scuola Sec I grado Giacomo Vitale Piedimonte Matese – CE- Prof Enzina Ronca D.S Isalba Balducci Giornale " Il melograno"

PREMIO E.I.P TEMA DEL CONCORSO: "Globalizz@re il rispetto e l' armonia tra gli uomini e con la natura per sviluppare un futuro di pace"

Scuola Sec I grado " Rocca Bovio Palumbo – Plesso Bovio Trani Video " Magie " classe 2°O Docente Referente Francesco Lerario D.S Antonio De Salvia
Istituto Comprensivo di Carnate Dossier "Mai più muri" Scuola Primaria classe IV C Scuola I.C di Taggia Scuola Triora Imperia Video " Perfection" muto sui diritti umani - Autore Riccardo Di Gerlando . D.S Anna Maria Fogliarini

IIS Stanislao Cannizzaro –Palermo classe III L Prof Gabriele Salvatore Farana – cortometraggio " Immigrant – son of the sea" (UBS) D.S

Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco" Cutrofiano Lecce
Istituto Omnicomprensivo R. Capriglione S. Croce di Magliano-CB classi V a-B Art 9 della costituzione Prof Rachele Porrazzo
Istituto Paritario Pontano –Napoli Scuola Sec I grado " Il presepe della pace" D.S Paolo Battimiello
I.C Sampierdarena Genova scuola primaria Cantore classe VA Ins Ernestina Aiello-Anael
Revisore Poster "Armonia tra uomo e natura" XXVII C.D Bari Palese D.S Angelo Panebianco Ins Mariella Maiorano Classe 1°A Poster artistico " Il diritto alla famiglia e alla casa"

D.D Fidenza (PR)Video cittadinanza globale "#S-Confinati Confini"D.S Lorenza Pellegrini
Liceo Pertini di Ladispoli Roma Prof Sabrina Russo D.S Fabia Baldi
Video Spot Diritti umani II E–PPT sviluppo sostenibile classe 2° E
Liceo Classico Statale "Umberto 1"- Napoli Disegno "L' uguaglianza è una regola che non ha che delle eccezioni"
- Tema del concorso (art.3 Cost.)
prof referente Laura Limone classe VG
Saggio Italia 2019 (art.3 Cost.) Prof Amalia Riccardo classe 3°E
Liceo Scientifico Alfano da Termoli e Cortometraggi 2° A Emergenza identità e 2°B Solidarietà la sfida del secolo Prof Antonella Di Rocco –D.S

I.C Casanova – Costantinopoli Napoli Cartelloni e PPT –D.S Franco Mollica- Prof Elvira D'Angelo
Scuola Primaria Paritaria Figlie di San Giuseppe – 2 Cartelloni
Istituto Scuola San Giuseppe Roma Classe 4° Liceo Scienze Umane Prof Silvia Scipioni e Danilela D' Ippoliti -D.S Emanuela Corrao Cartelloni " Il giardino dei fiori dell' ingegno femminile"
I.C Don Bosco Cutrofiano LE- Scuola Primaria Carpignano D.S Valerio Vaglio Prof Filippo Gervasi Dossier Passo da Scuola: la nave, il faro, il porto
Liceo scientifico G Rummo BN- Progetto " Luci di cultura e legalità" classe 3 CC coordinamento Dr Teresa Lombardo giornalista – Comitato scientifico D.S Prof Teresa Marchese- prof Giovanna Viespoli coordinatrice del progetto – Prof Gina Della Torca tutor –Progetto per Art.3 Costituzione



Premio Musica Giovane/ Enrico Bartolini

Musica a Scuola Enrico Bartolini



- I.C Via del Calice – Roma –prof Armando Hell classe I B D.S Renata Ruggiero Composizione musicale " Pace" Sezione percussioni "Tamburi per la pace"
- I.C Statale di Veduggio (TV) Videoclip "Ninna nanna oltre il mare" Coro Mani bianche del Veneto con la LIS Tema Profughi
- I.C Verjus" Scuola Primaria G. Rodari Oleggio (NO) ins Agata Moretti Coro "Per stare bene insieme" classe I-Coro "La potenza della musica"
- IIS G Marconi Civitavecchia Roma –D.s Nicola Guzzone Prof Sezione Inno " Vieni con noi...al Marconi"
- G Marconi Civitavecchia Roma Prof Marco Moro Sezione Strumento I tamburi per la pace
- I.C Via del Calice Roma –Tamburi per la pace Menzione d' onore Prof A. Hell

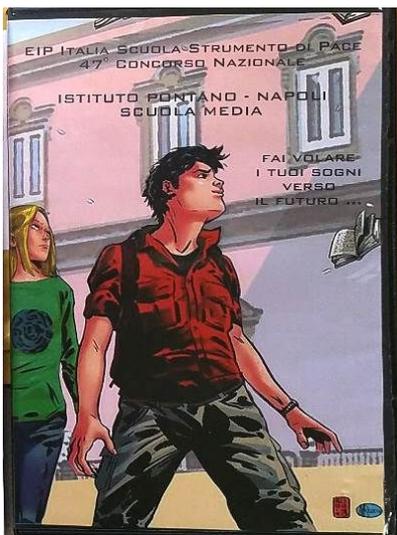


Carla Bocca coorganizzatrice del Premio con CSC; collega e amica di Enrico Bartolini alla Biblioteca Nazionale. Prix International Jacques Muhlethaler 2019

Prix International Jacques Muhlethaler 2019

DD 3° Circolo didattico "DE Amicis" Napoli Video La Partecipazione classe VD

IIS G. Marconi Civitavecchia Progetto "La prepotenza invisibile" sul cyberbullismo classe IC Informatica e telecomunicazioni DVD Prof C. Cogoni Prof C. Mignanti



Istituto Pontano (Napoli)



1 Premio Istituto Paritario Pontano – Napoli Scuola Sec I grado “ Il presepe della pace”



Omero-Mazzini" Pomigliano D'arco-NA Poster Armonia per un mondo sano – Rispetto per la vita



Castromediano Lecce



Sport e partecipazione. 3 Circolo Didattico “De Amicis” Napoli



Istituto Scuola San Giuseppe Roma “Il giardino dei fiori dell’ ingegno femminile”

Trofeo Nazionale E.I.P. Guido Graziani sezione Tamburi della Pace

IIS G. Marconi Civitavecchia Progetto Viale della Pace con il Liceo artistico Murales a scuola



IIS G. Marconi Civitavecchia. Murales



Sicurezza stradale classi seconde Scuola primaria Emo Tarabochia (I.C. Roiano-Gretta di Trieste)



I.C Sampierdarena Genova scuola primaria Cantore classe VA. Poster “ Armonia tra uomo e natura”



Istituto Superiore Larino CB

I Diritti umani nella vita di tutti i giorni



Liceo Pertini Ladispoli

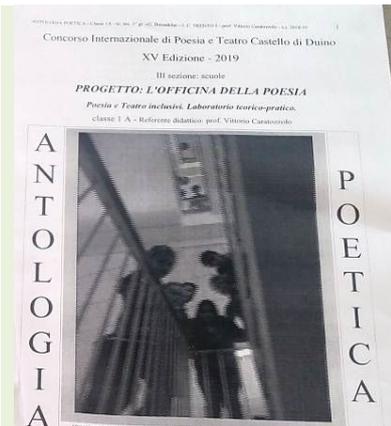


Intervista degli studenti ad una “lavoratrice” . Come sono cambiati i diritti nel tempo

Una nuova sede per E.I.P Italia



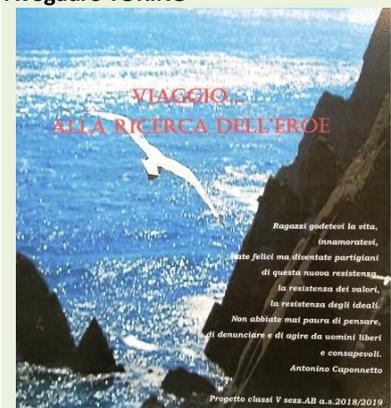
IIS Via dei Papeschi - Via delle Vigne



I.C. Bresadola Trento



Spot Sicurezza stradale Istituto Avogadro TORINO



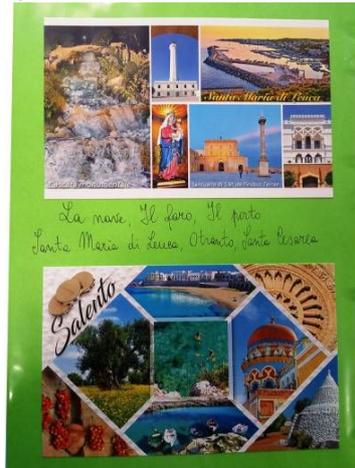
3 Circ. Did. De Amicis Napoli



Duca D'Aosta - Bari Palese



Suoniamo I Tamburi per un mondo pulito e in pace - Scuola G Scotti Ischia Napoli



Cutfroiano Carpignano Lecce




5xmille
ONG E.I.P. Italia
Associazione
Scuola Strumento di pace
C.F 96096880586


5XMILLE
ONLUS I VOLONTARI della
Scuola Strumento di Pace
C.F 97497220588

TROFEO NAZIONALE ITINERANTE Coppa "GUIDO GRAZIANI" 2019 per un Progetto culturale che coinvolge l'intera comunità



scolastica e il territorio al Liceo Scientifico Statale Sandro Pertini di Ladispoli (Roma). Progetto multimediale su I diritti umani. D.S Prof Fabia Baldi - Prof Sabrina Russo classe 2E



La neo laureata LUMSA Veronica D'Ascenzo immortala il suo bellissimo giorno con lo sfondo del colonnato del Bernini a Piazza S. Pietro

Questo numero di EIP-Italia 2019 redatto da Anna Paola Tantucci e Luigi Matteo è stato pubblicato in internet sul sito www.eipitalia.it il giorno 21 ottobre 2019. Il sito www.eipitalia.it ideato da Riccardo Romagnoli (www.romadesign.it) è curato e aggiornato da Beniamin Istrate e L. Matteo. Foto Gianfranco Picone, Luigi Matteo, Sara Fidanza, Catia Fierli.

Premi del Concorso REGALSPORT Napoli.

Stampa Bollettino: GILEGRAF Roma