 ****** 

**Per i 60 Anni dei Trattati di Roma**

**Noi memoria e identità**

**45° CONCORSO NAZIONALE**

***nell' ambito del Progetto del Ministero della***

***Pubblica Istruzione***

**“ Cittadinanza e costituzione”**

***con le Direzioni Scolastiche Regionali***

***“ Aiutiamo***

***l’Europa a ritrovare la bussola per una***

***fraternità di tutti i colori”***

**L'Associazione non governativa Scuola Strumento di Pace, Sezione dell’E.I.P. Ecole Instrument de Paix, riconosciuta dall`UNESCO, che le ha attribuito le Prix Comenius, dal Consiglio d`Europa che l`ha accreditata tra le quattro associazioni esperte nella pedagogia dei diritti umani, gode di statuto consultivo presso l`ONU dal 1967. L’Associazione che ha meritato per il 2006 le Prix International “ Maitre pour la Paix” a BruxellesIl 45° Concorso propone alle scuole di ogni ordine e grado,statali e paritarie, tematiche e piste di lavoro relative alle celebrazioni significative sul piano della cultura dei Diritti Umani e della Cittadinanza europea dell’anno in corso:**

* valorizzare esperienze educative e didattiche fondate sul miglioramento delle relazioni interpersonali e interculturali;
* promuovere la conoscenza,l’approfondimento e l’interpretazione educativo -didattica della Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo, dei Diritti del Fanciullo e delle Convenzioni Europee, al fine di stimolare la cooperazione tra Comunità Scolastiche in una dimensione sovranazionale;
* SPORT come strumento di pace, di rispetto del principio di legalità espresso nelle regole sportive del “fair play”.
* SALUTE alimentazione,integratori alimentari, droghe e psicofarmaci, prevenzione e cura delle malattie, ecc. come benessere psicofisico (vedi definizione O.M.S.)
* SICUREZZA come diritto -dovere verso se stessi e verso gli altri(educazione stradale, sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, prevenzione dei rischi ,ecc)
* SOLIDARIETA'realizzare in termini educativo-formativi progetti educativi, campagne sul territorio ed azioni di costruzione concreta di scuole, asili,ospedali, università ,ecc;

**L’E.I.P. Italia e la Maison Internazionale de la Poesie di Bruxelles propongono alle scuole un’AZIONE DI PACE lanciando l’iniziativa** “I TAMBURI DELLA PACE”. **Suoni e poesie per una primavera di pace nelle scuole, nelle piazze, in collaborazione con Comuni, Province e Regioni d’Italia e d’Europa, il 21 marzo 2017 dalle 10.00 alle 12.00**

### CERIMONIA DI PREMIAZIONE DEL CONCORSO

**Nel mese di ottobre 2017** si prevede lo svolgimento della **Ce**rimonia di premiazione del 45° Concorso Nazionale presso la Sala Delle Conferenze della Biblioteca Nazionale Centrale Vittorio Emanuele II a Roma

**REGOLAMENTO**

**Per partecipare al concorso occorre presentare lavori individuali e/o collettivi, in forma scritta, grafica, musicale, multimediale entro il 20 aprile 2017 a mezzo pacco postale o corriere a spese del mittente (fa fede il timbro di partenza)al seguente indirizzo: E.I.P SCUOLA STRUMENTO DI PACE – Via E. Maragliano 26-00151Roma. Iriferimenti di segreteria dell' Associazione per ulteriori chiarimenti ed informazioni sono i seguenti:Tel: 06/58332203 - Fax: 06/5800561e-mail:** [sirena\_eip@fastwebnet.it **sito**](mailto:sirena_eip@fastwebnet.it) [**www.eipitalia.it**](http://www.eipitalia.it/)

**PREMI**

* **Premio Internazionale “E.I.P. Jacques Muhlethaler” intitolato al fondatore dell’E.I.P.Internazionale** per un`azione di pace volta ad unire le persone e ipopoli.
* **Trofeo Nazionale “E.I.P. Guido Graziani” intitolata al fondatore dell'E.I.P Italia:** Premio annuale itinerante da assegnare alla scuola che abbia realizzato un progetto didattico con il coinvolgimento della comunità scolastica e del territorio.
* **Premio “E.I.P. Marisa Romano Losi CISS -Centro Incontri Stampa Scuola-**"**Il mio giornale scolastico**" in collaborazione con la **Federazione Nazionale della stampa.**
* **Premio “E.I.P Poesia giovane Michele Cossu”**per lavori di giovani poeti sulla pace e i diritti umani

**E.I.P Italia con l’UNPLI Unione Nazionale Pro-Loco Italiane** promuove la Sezione per le scuole del Concorso **“Salva la tua lingua locale"** I lavori dovranno essere inviati**entro il 10 maggio 2016. Il Bando integrale si trova sul sito E.I.P Italia.**

**PREMIO “E.I.P. FIDIA**” per le arti figurative e plastiche di € 516.00 sul tema: “Rappresenta il diritto umano alla pace ” Presiede il Maestro Alfiero Nena

**PREMIO E.I.P. Luigi Petacciato “SICUREZZA A SCUOLA” VI EDIZIONE** (art. 3 della D.U.D.U.) in ricordo del piccolo Luigi Petacciato morto nel crollo della scuola F.Jovine a San Giuliano di Puglia

1° Premio: € 250,00 per lavori e progetti della scuola Primaria

1° Premio: €250,00 per la Scuola Secondaria di 1° Grado

1° Premio: € 250,00 per la Scuola Secondaria di 2° Grado

**PREMIO “ E.I.P *SPORT come strumento di pace***” per il rispetto del principio di legalità espresso nelle regole sportive del “*fair play*” in collaborazione con il C.N.S.S. Centro Nazionale Sportivo Scolastico

**Premio** E.I.P. “la voce dei minori in carcere” in collaborazione con il  Dipartimento dellaGiustizia minorile *e* la Direzione Generale del contenzioso e dei diritti umani del Ministero di Giustizia;

destinatari i reclusi, articolato in 2 Sezioni :

la1°destinata ai minori per lavori creativi: poesie, racconti,articoli, testi teatrali.

la 2° destinata alle Direzioni delle carceri per progetti sperimentali innovativi sulla condizione carceraria dei minori. La scadenza per questa sezione è il 10 maggio 2017

**Si richiamano nel 60° anniversario dei Trattati di Roma i Principi Universali di Educazione Civica** elaborati a Ginevra nel 1958 da **Jean Piaget** e da **Jacques Muhlethaler** per educare alla pace, alla cittadinanza e alla convivenza civile:

I) La scuola e` al servizio dell’umanità.

II) La scuola apre a tutti i fanciulli del mondo la strada della comprensione reciproca.

III) La scuola educa al rispetto della vita e degli uomini.

IV) La scuola educa alla tolleranza, qualità che permette di accettare, negli altri, sentimenti, maniere di pensare e di agire, diversi dai propri.

V) La scuola sviluppa nel fanciullo il senso di responsabilità, uno dei più grandi privilegi della persona umana. Più cresce il progresso tecnologico e scientifico, più l’uomo deve sentirsi responsabile.

VI) La scuola educa il fanciullo all’altruismo e alla solidarietà. Deve fargli capire che la comunità non può progredire senza sforzi personali e la collaborazione attiva di tutti.