

CONVEGNO DI FORMAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

Da studenti e docenti a discepoli e maestri visti da vicino

Roma, 08 marzo 2016 ore 08:30 – 13:30
Aula Magna del Rettorato, Via Ostiense, 159 – 00154 Roma

Il passaggio dalla funzione della docenza all'autorevolezza magistrale, e dalla condizione studentesca a quella del discepolato, si realizza a volte in modo rapido e semplice, a volte in modo abbastanza misterioso. Ha spesso a che fare con la stima, il rispetto, l'interesse, l'ammirazione, la gratitudine: sentimenti che possono vivere pochi anni e poi sfumare fra le urgenze del presente, ma anche rinforzare il senso di appartenenza a una "scuola". Intendiamo la scuola come istituzione, o come gruppo di persone che in qualche modo fanno capo a un "maestro", e che ritengono d'aver ricevuto un aiuto importante per la loro crescita personale e sociale. Il convegno intende mettere a tema e valorizzare, anche avvalendosi di testimonianze e di ricordi, alcuni aspetti spesso ignorati di percorsi d'insegnamento e di apprendimento, che possono svilupparsi "carsicamente" durante l'esercizio dei ruoli di studente e di docente, e contribuire a dare intensità e durata alle relazioni intergenerazionali, anche oltre i tempi e i riti della vita scolastica e universitaria.

08:30

Accoglienza e consegna degli attestati

09:00

Saluti della Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione

Lucia Chiappetta Cajola

09:15

Introduzione

Sandra Chistolini

09:30

*Presentazione del volume *Sentieri rivisitati*.*

Ricordando discepoli e maestri

Luciano Corradini

10:00

Interventi di:

Giancarlo Cappello, CISL Scuola

Vittoria Cavallari, UCIIM

Roberto Cipriani, AIDU

Elena Fazi, UCIIM

Salvatore La Rosa, "Le nuove frontiere della scuola"

Pasquale Moliterni, AIMC

Bianca Spadolini, Edizioni Armando

Anna Paola Tantucci, Presidente E.I.P. Italia

12:00

Dibattito e conclusioni

13:00

Firma e ritiro degli attestati

Il Convegno è aperto a tutti e la partecipazione è libera e gratuita. I temi trattati rientrano nei programmi dei Corsi universitari di Pedagogia generale, di Pedagogia interculturale e della cittadinanza e costituiscono parte integrante del Laboratorio di Pedagogia generale di SFP. La frequenza può anche essere utile per il conseguimento dei crediti formativi nell'ambito delle disposizioni vigenti presso i vari indirizzi di studio e per il Tirocinio indiretto. Prima di partecipare, ogni studente deve verificare presso la Segreteria del proprio corso di studio il riconoscimento della frequenza con l'attribuzione dei crediti. Sono invitati i dottorandi dell'Università degli Studi Roma Tre e di altre Università italiane e straniere. Per l'attestazione della presenza far firmare, al termine del Convegno, il foglio qui di seguito riportato. È opportuno stampare in un solo foglio, avanti e retro, il programma del Convegno e l'attestato.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Il/La Sig./ra _____

ha partecipato al

CONVEGNO DI FORMAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

Da studenti e docenti a discepoli e maestri visti da vicino

Roma, 08 marzo 2016 ore 08:30 – 13:30
Aula Magna del Rettorato, Via Ostiense, 159 – 00154 Roma

Ai fini del Laboratorio di SFP e del Tirocinio interno dei Corsi di laurea presenti nel DSF il Convegno si attesta la partecipazione a 5 ore di attività formativa.

Gli studenti di SFP conservano questo attestato firmato e lo presentano alla verbalizzazione del Laboratorio di Pedagogia generale che avverrà sul libretto universitario personale e on line a via Ostiense 139 nelle date fissate nel calendario degli appelli di esame a cura della Segreteria Didattica del Corso di studio.

Roma, 08 marzo 2016

Prof. Sandra Chistolini