



Corso di Formazione

Studi di caso per la governance della scuola del futuro

L'EIP Italia (Ente di formazione accreditato dal MIUR ex DM 170/2016) organizza un corso che intende dare risposte concrete ed operative ai quesiti concorsuali che serviranno al futuro Dirigente scolastico, partendo da un modello formativo innovativo ed efficace.

La proposta intende sviluppare ed estendere il successo del precedente corso per la preparazione alla prova scritta in cui sono stati intercettati il taglio del concorso e la tipologia delle tracce proposte. Il positivo riscontro dei corsisti e i benefici che sono stati rilevati in sede di prova scritta, ci inducono a sviluppare la proposta a partire dalla formula della "comunità di pratiche" con taglio marcatamente operativo, concreto e immediatamente finalizzato alla preparazione per la prova orale.

Il Corso si **struttura in 9 incontri di tre ore in presenza**, coordinati dai dirigenti scolastici Lidia Cangemi e Ottavio Fattorini, formatori esperti, che - basandosi su un approccio metodologico e didattico collaudato ed efficace - guideranno i partecipanti ad affrontare con sicurezza e competenza la prova orale, sollecitando l'assunzione del punto di vista del dirigente sui temi del bando, presentato attraverso **casi concreti, situati e stimolanti** al fine di trasformare la conoscenza teorica in competenza operativa e capacità di rispondere efficacemente ai quesiti che saranno predisposti dalle commissioni. Il gruppo ristretto e la formazione in presenza consentirà anche di dedicare una particolare attenzione allo sviluppo delle competenze comunicative e all'efficacia dell'esposizione orale.

Metodologia del corso: comunità di pratiche e soluzione concreta di studi di caso.

La metodologia della comunità di pratiche si snoda, infatti, a partire dallo studio preparatorio e personale fino alla argomentazione condivisa e cooperativa di un esteso numero di studi di caso, allo scopo di problematizzare il tema e inquadrare l'area di riferimento da più punti di vista (normativo, organizzativo, operativo) al fine di fornire, al contempo, una mappa mentale preziosa per affrontare il concorso, oltre che per mobilitare le nozioni indispensabili per la strutturazione della risposta alla prova orale.

Ogni incontro si articola in più momenti:

1. una parte preparatoria: prima di ogni incontro verrà inviata all'indirizzo di posta elettronica dei corsisti una scheda (*assignment*) con l'indicazione di **un caso-tipo che ripercorra una o più aree previste dal bando** sul modello di quelli che – verosimilmente – potranno essere oggetto della prova orale;
2. in presenza: è prevista una parte iniziale volta alla sintesi dei quadri teorici e una fase operativa nella quale i corsisti saranno coinvolti attivamente in esperienze di gestione della scuola e di soluzione di numerosi casi con vari livelli di problematicità, con l'obiettivo di attivare conoscenze professionali e competenze trasversali interconnesse, collegate con la normativa di riferimento. La seconda parte dell'incontro verrà dedicata – secondo un modello progressivamente sempre più autonomo - alla discussione di alcuni casi inediti, in modo da incentivare il gruppo verso la ricerca dei contenuti ma soprattutto sulla metodologia di approccio pratico-operativo alla risoluzione di casi, focalizzando i possibili miglioramenti.
3. progressivamente i corsisti verranno accompagnati verso una vera e propria **simulazione della prova orale**, indispensabile per "entrare in situazione", riconoscere le proprie aree di miglioramento, approfondire conoscenze e/o competenze comunicative.
4. grazie alla piattaforma operativa, dopo ogni incontro sarà anche possibile l'invio e la condivisione di materiali di approfondimento (mappe, saggi, biblio/sitografia, etc.) sui casi condivisi nell'incontro in presenza.

Gli argomenti che verranno trattati coprono direttamente e/o trasversalmente **tutte le aree previste dal bando** e precisamente:

- a) *normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto;*
- b) *modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali;*
- c) *processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio;*
- d) *organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica;*
- e) *organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico;*
- f) *valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici;*

- g) *elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni;*
h) *contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali;*
i) *sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea.*

Si ricorda che la prova orale consiste in un colloquio sulle materie indicate all'articolo 10, comma 2, del decreto ministeriale n. 138/2017 (Regolamento) e sulla **capacità di risolvere un caso riguardante la funzione del dirigente scolastico.**

L'ORGANIZZAZIONE

La proposta formativa è strutturata su un totale di **27 ore in presenza (9 incontri da 3 ore con cadenza settimanale, orientativamente il venerdì, orario 15,30/18,30) e 13 ore forfetarie di attività in piattaforma, per un totale di 40 ore complessive.**

La conclusione prevista è per la fine di febbraio/inizi di marzo.

Numero dei corsisti

Il corso, per le sue caratteristiche laboratoriali, sarà diretto ad un massimo di 25 corsisti.

La verifica delle presenze

La presenza dei corsisti sarà registrata tramite foglio firme.

Il corso avrà inizio il giorno 7 dicembre 2018 (venerdì) alle ore 15,30 presso il liceo Kennedy di Roma.

E' incluso nel corso:

- Invio di **study case** prima di ciascun incontro in presenza;
- N. 9 incontri in presenza su **tutte le aree previste dal bando** (3 ore cadauno) con giochi di ruolo e simulazioni della prova orale;
- **Materiali** di approfondimento sulle tematiche proposte;
- **Uso della piattaforma** per la condivisione (13 ore forfetarie).

Alla fine del corso ai corsisti sarà richiesta la compilazione di un questionario di gradimento per verificare l'efficacia dell'azione formativa.

Costo del corso: 385 euro complessivi,

Rateizzabili su richiesta in 2 rate (€ 200 all'iscrizione, € 185 entro il 10 gennaio).

Per poter agevolare le operazioni di organizzazione si prega di dare conferma di iscrizione nel più breve tempo possibile.

Le iscrizioni, **fino al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili**, saranno effettuate secondo l'ordine di arrivo della conferma di iscrizione.

Attestato di partecipazione

l'Ente accreditato MIUR rilascia ad ogni partecipante l'attestazione valida per il portfolio docente, secondo le indicazioni MIUR per un totale di 40 ore (27 ore in presenza più 13 ore on line).

Per la fruizione del corso è possibile avvalersi dei giorni di permesso previsti dal CCNL (ex Art. 64) per formazione e aggiornamento.

Sede del corso

Liceo Scientifico "J.F. Kennedy", via Nicola Fabrizi, 7- 00153 Roma, parcheggio interno (Zona Gianicolo). Vicino Stazione di Trastevere .

Il Consiglio Direttivo dell'E.I.P. verificata la rilevanza sociale e formativa del corso, ha disposto che l'iscrizione al corso sia di € 385,00, per il cui pagamento è utilizzabile anche la Carta dei Docenti (Bonus di € 500,00) per la formazione assegnati attraverso un 'borsellino elettronico'. L'applicazione web "Carta del docente" è già disponibile all'indirizzo: www.cartadeldocente.istruzione.it. Attraverso l'applicazione sarà possibile effettuare acquisti presso gli enti accreditati a vendere i beni e i servizi che rientrano nelle categorie previste dalla norma. Ogni docente iscritto al suddetto Corso EIP Italia, utilizzando l'applicazione, potrà generare direttamente il "Buono di spesa" di 385 Euro per: – l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'Istruzione. Si ricorda che, per ottenere la carta è necessario essere provvisti di codice SPID. Dopo aver generato il buono di 385 Euro, il corsista provvederà a scannerizzarlo e lo invierà come ricevuta di pagamento via mail a: segreteria.eipitalia@gmail.com

*N.B. Per i docenti che non utilizzeranno la Carta Del Docente la quota di iscrizione al corso va versata direttamente all' E.I.P. ItaliaC/C n 3609202 – IBAN IT/61/V/02008/05061/00000/3609202 UNICREDIT BANCA- Agenzia Roma Morelli Piazza E. Morelli 41-00151 RM intestato a E.I.P. Scuola Strumento di Pace– causale: **Studi di caso per la governance della scuola del futuro**", nome, cognome del corsista".*

Segreteria - Sede Nazionale E.I.P Italia Via E. Maragliano 26 -00151 Roma

Tel 06/58332203-Fax 06/5800561 sito web: www.eipitalia.it

Per ulteriori informazioni e per le iscrizioni rivolgersi all'indirizzo mail:segreteria.eipitalia@gmail.com

