

**PIANO PER LA FORMAZIONE TRIENNALE 2016/2019 - A.S. 2017/2018**

**INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA:
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO**

Prof. DS Anna Paola Tantucci (Presidente EIP Italia), DS Lidia Cangemi, DS Ottavio Fattorini, Prof. Danilo Vicca, dott. Catia Fierli. prof. Pasqualina Rubino, prof. Roberta Camarda, prof. Silvia Scipioni, dott. Graziella Bianco, tutor Luca Galliano.

PRESENTAZIONE

La proposta di formazione che viene di seguito esposta si incardina nel processo di innovazione didattica-metodologica che ha come punto di riferimento programmatico il PNSD.

L'obiettivo del piano, dichiarato sin dalle prime pagine, è quello di **migliorare le competenze degli studenti** attraverso un **rinnovamento dei processi di apprendimento e delle metodologie didattiche** ad essi riconducibili.

Superando il possesso di un mero bagaglio applicativo di saperi, dispiegati nell'uso della tecnologia, la *digital competence* si qualifica nel valore pluridirezionale del *digital thinking*: flessibilità, capacità di recuperare la tradizione attraverso l'innovazione, risoluzione di problemi in modo creativo e laterale, gestione delle dinamiche relazionali ispirate al riconoscimento di ruoli "reticolari".

LA METODOLOGIA

Per tutte le attività previste si farà diffuso ricorso alla tecnologia (BYOD, piattaforme, *drive*). L'intervento formativo si apre e si chiude con un questionario di autovalutazione *online* delle competenze didattico- digitali, che permetterà alla Dirigenza di avere una sinossi in forma schematico-grafica, chiara ed esemplificativa, dei livelli di maturazione del gruppo coinvolto, utile alla documentazione per l'aggiornamento del RAV (PdM) e del PTOF.



ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVA:

L'unità formativa è articolata in 25, ore (6 incontri da 3 ore e 7 ore di lavoro a distanza). Le ore di lavoro individuale mirano alla produzione di materiali digitali per le discipline insegnate, realizzate dai corsisti.



CONTENUTI:

- ✓ Quadro teorico metodologico didattico alla luce del PNSD, con riferimento particolare alle azioni: 6, 15, 22, 23, 24.
- ✓ Manuali europei per la didattica innovativa: Compass e Compasito
- ✓ L'infrastruttura e gli strumenti digitali a scuola livello normativo: piattaforme didattiche, risorse (OER), libri digitali, MOOC, CMS, IOT, ecc.
- ✓ Approcci didattici innovativi: *coding*, *tinkering*, *making*, *crafting*, robotica educativa: modelli ed esempi di applicazione.
- ✓ La *flippedclass*; verso il capovolgimento della lezione ed una nuova idea del tempo scuola. Nuovi ambienti di apprendimento: *Atelier*, *Fablab*, *Clab*, *HackSchool*, ecc.
- ✓ Biblioteche innovative e scenari di Avanguardie Educative (INDIRE)
- ✓ La classe virtuale con *Edmodo*: la creazione e la gestione di una piattaforma didattica.
- ✓ Creazione di contenuti digitali autoprodotti: mappe concettuali, presentazioni, sondaggi e quiz, questionari, video lezioni, audio lezioni materiali di studio digitali.
- ✓ Tools: *popplet*, *blendspace*, *voicethread*, *screencastomatic*, *youtube*, *kahoot*, *moduli google*, *todaysmeet*, *powtoon*, *scratch*.
- ✓ Quadro normativo relativo alla autoproduzione dei materiali didattici e *best practice* (es. book in progress)
- ✓ Reati informatici, sicurezza, *privacy*, *copyright*, *creative commons*.



“Mi interessa molto il futuro: è lì che passerò il resto della mia vita”.

Anonimo

MATERIALI PROPOSTI

I contenuti proposti saranno presentati attraverso presentazioni PPT e *Prezi*. Tutti i materiali saranno messi a disposizione dei corsisti al termine di ogni incontro su un *Drive* dedicato, nel quale sarà possibile anche reperire una selezione di articoli e saggi utili agli approfondimenti personali, che gli esperti inseriranno nel corso dello svolgimento delle lezioni.

ESITI

L'obiettivo precipuo è quello di trasmettere una consapevolezza piena della complessità del “**digitale**” che va sempre e comunque **inteso come strumento e non come il fine dell'apprendimento**.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI LA RICADUTA, LA RIPRODUCIBILITÀ E TRASFERIBILITÀ DELL'ESPERIENZA

La documentazione prodotta (risorse digitali, mappe, quiz, sondaggi, strumenti digitali di monitoraggio, ecc.) andrà a costituire una banca dati a disposizione di tutti i docenti che potranno implementarla ed arricchirla.

Per la sua stessa struttura, il corso prevede un massimo di 25 corsisti e si rivolge a docenti; particolarmente indicato e ancor più efficace se frequentato dal team che condivide ruoli “nodali” nell'organizzazione della scuola (coordinatori, Funzioni Strumentali, referenti di progetto, coordinatori di dipartimento, etc.).

Programma degli incontri del corso

1 Incontro

Introduzione al Corso: *Verso la Cittadinanza Globale*

Presidente E.I.P. prof.ssa Anna Paola Tantucci

Sull'*innovazione didattica e metodologica*

Prof. Danilo Vicca, prof.ssa Catia Fierli

Workshop: *Creare sondaggi e questionari con i Moduli Google* Tutor Luca Galliano



2 Incontro

Proposte per la produzione di contenuti digitali:

"Blendspace" (Creare moduli didattici aggregando

contenuti multimediali in un format digitale) Prof. Danilo

Vicca - Tutor Luca Galliano



3 incontro

Proposte per la produzione di contenuti digitali: "Kahoot",

"Popplet", "Todaysmeet" (Quiz ludico-didattici,

brainstorming digitale) Prof. Danilo Vicca - Tutor Luca

Galliano

4 incontro

PNSD e Avanguardie Educative (INDIRE): l'innovazione nel piano digitale della scuola. Prof. Danilo Vicca

Azione #24 del PNSD: esperienze e progetti per la

realizzazione di biblioteche scolastiche innovative per la scuola e il territorio. Prof. Catia Fierli



5 incontro

Proposte per la produzione di contenuti digitali: la video

lezione (Registrare brevi video didattici con

"Screencastomatic") Prof. Danilo Vicca -Tutor Luca

Galliano



6 incontro

WORKSHOP per l'integrazione delle tecnologie nella didattica (a scelta):

Strumenti di didattica innovativa per la Flipped Class

"Caccia alla balena": metodologie e strumenti innovativi

del Consiglio d'Europa con l'uso dei manuali Compass e

Compasito con BYOD

"Popplet" per la creazione di mappe concettuali

Questionario di fine corso.

Prof Danilo Vicca, prof.ssa Catia Fierli, tutor Luca Galliano

INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

4.2 didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

L'ORGANIZZAZIONE

L'unità formativa è strutturata su un **totale di 25**: 6 incontri da 3 ore condotti da esperti e 7 ore di ricerca azione e di lavoro nel drive Google del corso, appositamente predisposto durante il primo incontro.

La struttura organizzativa prevede sempre una parte teorica e una pratico-operativa (laboratorio) durante il quale saranno effettuati lavori che possano rappresentare la naturale declinazione operativa delle competenze acquisite e soprattutto condurre alla creazione di materiali spendibili subito nel lavoro didattico quotidiano per un immediato impatto su lavoro d'aula.

Numero dei corsisti

Il corso, per le sue caratteristiche laboratoriali, sarà diretto ad un massimo di 30 corsisti. In piattaforma sarà possibile reperire materiali di approfondimento.

La verifica delle presenze

La presenza dei corsisti sarà registrata sia in ingresso (con indicazione dell'ora di arrivo) sia in uscita (con indicazione dell'ora di uscita) tramite foglio firme.

Questionario di fine corso

Alla fine del corso ai corsisti sarà richiesta la compilazione di un questionario di gradimento per verificare l'efficacia dell'azione formativa.

Materiali per i corsisti

Ai corsisti saranno consegnati tramite piattaforma i materiali di approfondimento sulle tematiche del corso e sarà attivato un forum, gestito da un moderatore.

Attestato di partecipazione

A ogni partecipante sarà consegnata l'attestazione secondo le indicazioni MIUR.

Le iscrizioni dovranno pervenire una settimana prima della data di inizio del corso, compilando il modulo allegato.

Il Consiglio Direttivo dell' E.I.P. verificata la rilevanza sociale e formativa del corso, ha disposto che l'iscrizione al corso sia di € 140,00, per il cui pagamento è utilizzabile anche la Carta dei Docenti (Bonus di € 500,00) per la formazione assegnati attraverso un 'borsellino elettronico'. L'applicazione web "Carta del docente" è già disponibile all'indirizzo:

www.cartadeldocente.istruzione.it.

Attraverso l'applicazione sarà possibile effettuare acquisti presso gli enti accreditati a vendere i beni e i servizi che rientrano nelle categorie previste dalla norma. Ogni docente iscritto al suddetto Corso EIP Italia, utilizzando l'applicazione, potrà generare direttamente il **"Buono di spesa"** di 140 Euro per:

– l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'Istruzione, per ottenere la carta, inoltre, è necessario essere provvisto di codice SPID.

Dopo aver generato il buono di 140 Euro il corsista provvederà a scannerizzarlo e lo invierà come ricevuta di pagamento via mail a: segreteria.eipitalia@gmail.com

N.B Per i docenti che non utilizzeranno la *Carta Del Docente* la quota di iscrizione al corso va versata direttamente all' E.I.P. Italia

C/C n 3609202 – IBAN IT/61/V/02008/05061/00000/3609202 UNICREDIT BANCA- Agenzia Roma Morelli Piazza E. Morelli 41-00151 RM

intestato a E.I.P.Scuola Strumento di Pace.–causale corso innovazione didattica, nome cognome del corsista.



Segreteria - Sede Nazionale E.I.P Italia Via E. Maragliano 26 -00151 Roma

Tel 06/58332203-Fax 06/5800561 sito web: www.eipitalia.it

Ulteriori informazioni e per le iscrizioni rivolgersi all'indirizzo mail:

segreteria.eipitalia@gmail.com