



Ministero dell'Istruzione

Teoria e prassi per la *governance* della scuola del futuro

*Corso di formazione e crescita professionale
per il concorso per Dirigente scolastico
(piattaforma Sofia – codice 101170)*



EIP Italia *Scuola strumento di pace*, storico Ente di formazione accreditato MIUR ex D.M.170/2016 e con pluriennale Protocollo di Intesa con il Ministero dell'Istruzione, organizza un **percorso di formazione e crescita personale**, funzionale al superamento del prossimo Concorso a dirigente scolastico.

EIP Italia ha lunga esperienza nella organizzazione di numerosi ed efficaci corsi di formazione per il concorso a Dirigente scolastico (QUASI IL 70% DEGLI ISCRITTI HA SUPERATO IL CONCORSO). Propone un **format didattico originale** sulle tematiche concorsuali, volto ad **abilitare e ottimizzare i tempi dello studio autonomo**, per renderlo significativo e funzionale al risultato, garantendo l'acquisizione del punto di vista del Dirigente scolastico.

I PUNTI DI FORZA DEL CORSO SONO:

Format metodologico-didattico efficace e sperimentato con successo in occasione del precedente concorso, con **alte percentuali di promozione** alle diverse prove **e di punteggio** complessivi nella graduatoria finale.

Taglio pratico-operativo basato sugli studi di caso, ispirato ai modelli del **Problem-based learning** (Barrows e Tamblyn,1980) e dell'**apprendimento trialogico** di impronta nordeuropea (K. Hakkarainen - Ligorio, Sansone e Cesareni, 2018), che garantisce apprendimenti significativi, rispondenti alle esigenze concorsuali.

Costruzione progressiva di una comunità di pratica come strumento operativo ed efficiente di supporto nel percorso di apprendimento, per affrontare con sicurezza e competenza la prova concorsuale.

Il "coraggio dell'essenziale", cioè la proposta di **tutto e solo ciò che sarà funzionale a superare la prova concorsuale**, evitando logiche additive che riversano sul discente una mole non gestibile di materiale di studio, con esiti inefficaci se non dannosi.

Significatività degli apprendimenti partire dall'esperienza, finalizzati all'acquisizione di terminologia, punto di vista, logica e forma mentis, teorica e operativa, del Dirigente scolastico.

Per partecipare agli incontri **è possibile fruire degli appositi permessi ai sensi dell'articolo 64 del CCNL 2006/2009**, per la partecipazione alle attività di formazione promosse da Enti accreditati.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso prevede complessivamente **40 ore**.

E' articolato in **10 moduli** formativi che riprendono tutti gli aspetti del Regolamento, funzionali ad affrontare con successo le varie prove concorsuali.

Ogni modulo si caratterizza per una sequenza didattica che: parte da **studi di caso** concreti, prosegue con una **prolusione di inquadramento su ciascuna tematica**, a cura dei formatori EIP Italia, cui segue una parte laboratoriale con assegnazione dei relativi **studi di caso** per l'elaborazione autonoma e successiva analisi e condivisione degli elaborati validati.

Sono previste, inoltre, 2 sessioni di **simulazione e verifica (computer based) sul modello della prova concorsuale**.

IL CORSO IN SINTESI

10 incontri formativi di 2,5 ore	25 ore
10 esercitazioni autonome su studi di caso	10 ore
2 incontri di simulazione e verifica di 2,5 ore	5 ore

QUANDO E DOVE

Gli incontri formativi si terranno il venerdì pomeriggio (con due sabato mattina) secondo il seguente calendario:

venerdì 25 marzo 2022	16.00 - 18.30
venerdì 1 aprile 2022	16.00 - 18.30
venerdì 8 aprile 2022	16.00 - 18.30
sabato 9 aprile 2022	10.00 - 12.30
venerdì 22 aprile 2022	16.00 - 18.30
venerdì 29 aprile 2022	16.00 - 18.30
venerdì 6 maggio 2022	16.00 - 18.30
venerdì 13 maggio 2022	16.00 - 18.30
venerdì 27 maggio 2022	16.00 - 18.30
sabato 28 maggio 2022	10.00 - 12.30

Gli incontri si svolgeranno in presenza presso la sede dell'**IIS Via dei Papareschi, Roma**, ovvero in modalità webinar tramite la piattaforma Google Meet.

Sarà comunque sempre garantita la partecipazione a distanza.

MATERIALI DI STUDIO

Sono forniti tutti (*e solo*) i materiali di studio funzionali ad esiti di successo (documenti PDF e slide, norme, riferimenti essenziali, studi di caso validati).

I materiali e la documentazione saranno resi disponibili attraverso gli strumenti di condivisione del lavoro, presenti in Google workspace.

METODOLOGIA

- sollecitazione della riflessione a partire da studi di caso operativi
- illustrazione delle tematiche
- laboratori per la soluzione concreta di studi di caso
- avvio della comunità di pratiche
- materiali di studio e di lavoro per perfezionare in modo mirato ed efficiente la preparazione autonoma
- analisi, validazione e condivisione dei materiali prodotti
- sessioni di simulazione e verifica sul modello delle prove concorsuali.

PROGETTAZIONE E FORMATORI

La progettazione e il coordinamento scientifico del corso sono stati curati dal dirigente scolastico, formatore, **Ottavio Fattorini**, già creatore e formatore dei corsi di preparazione risultati efficaci e ideatore di comunità (scuole Modello DADA, Gruppo Dirigenti insieme) e formati didattici originali, nell'ambito del *think tank* dell'**Ufficio studi EIP Italia**.

Direttore del corso

preside Anna Paola Tantucci, presidente nazionale EIP Italia

Coordinamento scientifico e progettazione

dirigente scolastico Ottavio Fattorini

Organizzazione

dirigente scolastico Francesco Rovida

I formatori sono dirigenti scolastici e esperti dell'Ufficio studi EIP Italia: oltre a Ottavio Fattorini, sono Beatrice Benedetto, Emanuela Botta, Silvia Cuzzoli, Vincenzo Lifranchi, Antonio Palcich, Paola Palmegiani, Francesco Rovida, e i Direttori dei servizi generali e amministrativi Barbara Panzini e Giovanna Stillitano.

MODULI DEL CORSO E PROGRAMMA

Lo sguardo prospettico del Dirigente scolastico

La visione *"olistica"* della scuola

La dirigenza pubblica e il profilo del Dirigente scolastico.

Competenze del dirigente scolastico e leadership educativa

Le responsabilità (penale, civile, amministrativa, dirigenziale, disciplinare, di vigilanza) del dirigente scolastico.

La ratio delle norme: quadro giuridico e istituzionale e quadro europeo sull'educazione

Il Diritto (pubblico, privato e penale) nella scuola

Gli ordinamenti scolastici e il Sistema nazionale di istruzione

Il Percorso dell'autonomia T.U. 297/94; D.P.R. 275/99; D.P.R. 80/2013, Legge 107/2015 e successivi Decreti legislativi

Sistemi formativi europei /Il Capo d'Istituto nei Paesi dell'UE

Politiche europee per l'istruzione e la formazione - Piano ET 2020

I Progetti europei nella scuola: PON - ERASMUS PLUS

Gli organi collegiali e la gestione delle risorse umane

La gestione lo sviluppo delle risorse umane (organigramma e funzionigramma)

Gli organi collegiali: funzionamento e gestione

Strumenti per la gestione del personale nella istituzione scolastica

Teorie dell'organizzazione e promozione del benessere organizzativo

Sicurezza, Privacy e Trasparenza

Sicurezza della scuola, competenze e responsabilità

Edifici scolastici e rapporti con gli enti proprietari

Gestione di salute e sicurezza nella scuola

La gestione della scuola in fase pre e post pandemica

Organizzare gli adempimenti legati a Trasparenza e Privacy

Programmazione e gestione unitaria dell'Istituzione scolastica

Il funzionamento dell'Autovalutazione di istituto nel Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013 e Legge 107/2015)

Priorità strategiche e gestione dei processi per il miglioramento di sistema

L'allineamento dei documenti programmatici (RAV-PDM- PTOF-Bilancio sociale e il Programma annuale)

Piano della formazione e rendicontazione

La scuola come "hub" territoriale

Dal PTOF al Bilancio sociale

La relazione educativa strategica

Gestire l'effetto "clima" sulla comunità scolastica

I rapporti con le famiglie/Iscrizioni e formazione delle classi

I rapporti con le istituzioni, il territorio, le Reti, il Terzo settore
La digitalizzazione dei processi e PNSD

La gestione contabile e finanziaria di una Istituzione scolastica

Principi di contabilità generale
La gestione finanziaria di una istituzione scolastica
Il Programma annuale e il rapporto con il DSGA
Codice degli appalti e attività negoziali
Le relazioni sindacali e la contrattazione integrativa di istituto
Il controllo contabile dei Revisori dei conti

Il Sistema nazionale di valutazione (SNV) e la valutazione degli studenti

I principi pedagogici e docimologici della valutazione degli studenti
Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze
Organizzare e gestire i processi di valutazione (dai criteri agli esiti)
La valutazione degli studenti: strategie e operative per l'organizzazione
INDIRE E INVALSI Compiti e funzioni
La valutazione del personale scolastico

Organizzare la didattica e la sfida della gestione della didattica innovativa

La creazione e gestione di un curriculum di istituto
Ambienti di apprendimento e innovazione didattica
La progettazione didattica innovativa e la didattica digitale
L'orientamento formativo

La gestione dell'inclusione quale cartina di tornasole della visione "olistica" del Dirigente scolastico

Quadro teorico-pedagogico di riferimento
Quadro teorico-normativo dell'inclusione
L'organizzazione di una scuola inclusiva
Differenziare funzionalmente gli approcci educativi

Costi e iscrizioni

Per chiedere l'iscrizione è necessario compilare il seguente **modulo**:

<https://forms.gle/7RpmDJBQyXBmWekLA>



Il costo per la partecipazione è fissato in **€ 295,00** da versare a:

“E.I.P. Associazione Scuola Strumento di Pace”

C.F. 96096880586

IBAN IT 61 V 02008 05061 00000 3609202

Copia del bonifico va inviata a: sirena_eip@fastwebnet.it

E' possibile iscriversi anche tramite la piattaforma SOFIA (**codice corso 101170**), pagando tramite Carta del docente.

Ogni edizione del corso sarà attivata con un minimo di 15 partecipanti e fino al raggiungimento dei posti disponibili.

L'avvio delle lezioni per il primo gruppo è previsto per il 25 marzo 2002.

Per informazioni

www.eipformazione.com

eipformazione.1972@gmail.com