



“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”

Cultura e professione per l'intervento nella scuola e sul territorio

Master Universitario di primo livello

Facoltà di Scienze
della formazione

Anno Accademico 2012/2013



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Con il patrocinio di



Il Master in **"Cittadinanza e Costituzione". Cultura e professione per l'intervento nella scuola e sul territorio** nasce per iniziativa della Facoltà di Scienze della Formazione, in collaborazione con il Centro Studi per l'Educazione alla Legalità, il Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali, il Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia (CREMIT) e con il patrocinio del Centro di Ateneo per la dottrina sociale della Chiesa.

Finalità

Il Master - che nella titolazione fa esplicito riferimento all'insegnamento introdotto nella scuola dalla legge n. 169 del 30.10.2008 - si propone la **finalità** di qualificare professionisti capaci di progettare, gestire e monitorare/valutare attività di intervento educativo e di formazione sul tema della partecipazione civile sia nella prospettiva della prevenzione di comportamenti devianti che in quella della promozione di una cultura della cittadinanza e della partecipazione civile.

Negli ultimi decenni si è verificato un rapido mutamento della società nella quale, a fronte di nuove sfide (emigrazione, diffusione dei *media* digitali, crisi economica), si registra da parte dei soggetti un progressivo allentamento della capacità di essere e sentirsi cittadini attivi, consapevoli della propria storia e capaci di trasmettere alle nuove generazioni i principi cardine della convivenza civile. Dalla crisi dei modelli di rappresentanza tradizionali e dallo sviluppo delle forme di social networking è progressivamente emerso un diverso spazio pubblico, più articolato e policentrico. Sono anche nati nuovi soggetti sociali che evidenziano bisogni diversi, in gran parte ad alto contenuto relazionale: nuovi diritti e nuovi beni che per essere riconosciuti e difesi necessitano di nuovi strumenti di formazione e di nuove chiavi interpretative.

Il Master intende rispondere a queste sfide offrendo un'opportunità di formazione in cui una base di conoscenza scientificamente aggiornata e completa si accompagna a una forte tensione interdisciplinare orientata, in particolare, a indagare e comprendere i seguenti fenomeni emergenti: la creazione di sfere pubbliche locali, anche in relazione ai processi di formazione e di istruzione legati all'autonomia scolastica; le dimensioni sovranazionali e i contesti migratori della base della nuova "geografia umana" delle popolazioni studentesche e dei nuovi percorsi alla partecipazione civile; la società della conoscenza e dell'informazione come contesti di trasformazione dei processi comunicativi e di partecipazione alla sfera pubblica, anche in rapporto all'aggiornamento tecnologico e culturale degli strumenti educativi.

Progetto formativo

Il Master **di durata annuale** è rivolto a insegnanti, operatori dei servizi sociali di enti pubblici e privati, educatori e animatori socio-culturali che siano in possesso di una Laurea Triennale o di una Laurea quadriennale conseguita secondo gli orientamenti didattici precedenti all'entrata in vigore del DM n. 509/1999.

Organizzazione della didattica

Il Master ha la durata di un anno accademico per complessivi 60 Crediti Formativi Universitari (CFU) pari a 1500 ore di formazione.

La **frequenza** è organizzata in week-end intensivi dal venerdì pomeriggio al sabato pomeriggio.

L'**attività didattica** erogata del Master è articolata in sei moduli tematici.

Ciascun modulo prevede attività didattiche differenziate (lezioni, seminari, laboratori, interventi di testimoni privilegiati, esercitazioni, analisi di casi, APG - attività pratica guidata), in proporzione variabile da modulo a modulo, per l'approfondimento della tematica esaminata, distribuite tra lavoro d'aula e lavoro online.

È prevista un'attività di stage/tirocinio che può essere seguita in qualsiasi momento dell'anno in relazione con le esigenze dell'ente ospitante.

Il **Calendario** del Master è compreso tra febbraio 2013 e gennaio 2014.

La **conclusione** del Master (discussione del project-work) è prevista entro marzo 2014 (data da definire).

Elenco dei moduli e docenti titolari

Modulo 1

Storia della partecipazione civile: i sistemi e gli attori

Docenti titolari:

Proff. Cinzia Cremonini (M-STO/02) e Elena Riva (M-STO/02)

Associati di Storia Moderna e docenti di Storia moderna e contemporanea - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del S. Cuore

Obiettivo: Il modulo intende fornire competenze per comprendere le modalità con cui un individuo ha acquisito la sua specifica identità politica e civile in un determinato contesto storico e culturale.

Argomenti: All'interno di un arco cronologico ampio e in prospettiva europea, si analizzeranno le tematiche legate alla complessa vicenda dello sviluppo storico e culturale dei temi della convivenza civile che hanno portato alla formazione dei modelli attuali di cittadinanza e delle carte costituzionali.

L'attenzione verrà data alle procedure (i discorsi, i simboli, le pratiche, le istituzioni) che hanno permesso l'instaurazione del rapporto fra un singolo e l'assetto politico-giuridico cui egli ha appartenuto.

to o che ne hanno provocato la cessazione e alle forme politico-giuridiche che l'ordine ha assunto nei diversi contesti storici considerati, per cui il termine di cittadinanza può essere applicato tanto alla *polis* e alla *civitas* medievale, quanto allo Stato moderno e alla sua crisi odierna.

Prodotto da valutare: un Learning Object

Syllabus

| Giornate | Mattina (sabato 8.30 - 12.30) | Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato:14.00-16.00) |
|---------------------|--|--|
| Venerdì 22.02.13 | | Lezioni (14.00-16.00) Le parole chiave della storia della cittadinanza, E. Riva Lezioni: (16.00-18.00) Polis, civitas, Chiesa e Impero, C. Cremonini |
| Sabato 23.02.13 | Laboratorio: (8.30-10.30) Il cittadino e il welfare. Il Museo dei Martinitt e delle Stelline, Milano, E. Bricchetto Testimonianza (10.30-12.30): Storia e multimedialità per attivare la cittadinanza, Paolo Ranieri , NOI3, Milano | APG: (14.00-16.00) individuazione del tema, analisi di contesto, raccolta di dati on line, E. Bricchetto - F. Fiore |
| Venerdì 01.03.13 | | Lezioni: (14.00-16.00) Le inclusioni nella cittadinanza: diventare sudditi, C. Cremonini Lezioni: (16.00-18.00) Il cittadino e la politica della volontà: fare la rivoluzione, E. Riva |
| Sabato 02.03.13 | Lezioni: (8.30-10.30) Le esclusioni della cittadinanza, E. Riva Testimonianza: (10.30-12.30) Il cittadino senza memoria: gli armeni di Agop Manoukian | APG: (14.00-16.00) individuazione del tema, analisi di contesto, raccolta dei dati on line, E. Bricchetto, F.Fiore |
| Venerdì 15.03.13 | | APG: (14.00-16.00) Esercitare la cittadinanza: analisi di siti web di storia moderna e contemporanea, E. Bricchetto – F. Fiore Laboratorio: (16.00-18.00) Il cittadino e la società produttiva. "Morire di lavoro", E. Bricchetto- F. Fiore |
| Sabato 16.03.13 | Lezioni: (8.30-10.30) Il cittadino della nazione: morire per la patria, C. Cremonini Lezioni: (10.30-12.30) La pedagogia della nazione: la nascita dell'educazione civica, E. Riva | Lezioni: (14.00-16.00) Il cittadino delle ideologie, C. Cremonini, E. Riva |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Venerdì 22.03.13 | | APG: (14.00-18.00) revisione e presentazione |
| Sabato 23.03.13 | Lezioni: (8.30-10.30) Le parole chiave della cittadinanza democratica e la crisi dello Stato, E. Riva Testimonianza: (10.30-12.30) | Lezioni: Chiusura del modulo (14.00-16.00) |

Modulo 2

Il cittadino e la Costituzione, la Costituzione per il cittadino

Docenti titolari:

Prof. Enzo Balboni

Ordinario di Istituzioni di Diritto pubblico (IUS-08) e docente di Diritto Costituzionale - Facoltà di Giurisprudenza - Università Cattolica del S. Cuore

Prof. Robertino Ghiringhelli

Ordinario di Storia delle Dottrine Politiche (SPS-02) - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del S. Cuore

Obiettivo: Il modulo intende fornire competenze per comprendere la genesi storica della Costituzione italiana e i suoi principi giuridici; utilizzare i codici e gli strumenti di comunicazione delle diverse istituzioni ed essere consapevoli delle caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano.

Argomenti: L'attenzione verrà data ai processi storici e ideali che hanno portato alla genesi della Costituzione e alla sua promulgazione nel 1948.

Verranno analizzati i contenuti giuridici della Carta attraverso l'esame dell'ordinamento repubblicano e dei suoi organi istituzionali più importanti (Parlamento, Governo, Presidenza della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale) e i suoi enti comunitari, ovvero Regioni, Comuni e Parlamento europeo. Particolare rilevanza verrà data anche agli effetti della modifica del Titolo V della Costituzione.

Prodotto da valutare: un Learning Activity

Syllabus

| Giomate | Mattina (sabato 8.30 - 12.30) | Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato:14.00-16.00) |
|---------------------|--|--|
| Venerdì 12.04.13 | | Lezioni (14.00-16.00) La fine della guerra e le forze politiche in campo, R. Ghiringhelli Lezioni: (16.00-18.00) La Costituente, R. Ghiringhelli |
| Sabato 13.04.13 | Lezioni: (8.30-10.30) Il federalismo tra passato e presente, R. Ghiringhelli Testimonianza: (10.30-12.30) La nuova disciplina degli Statuti delle Regioni, Stefano B. Galli presidente di Eupolis Lombardia | Laboratorio: (14.00-16.00): cinema e costituzione, E. Bricchetto - F. Fiore |
| Venerdì 19.04.13 | | Lezioni: (14.00-16.00), La nascita dell'Europa, R. Ghiringhelli Testimonianza (16.00-18.00): È possibile una Costituzione europea? a cura di un parlamentare europeo |
| Sabato 20.04.13 | Laboratorio: (8.30-10.30): La Costituzione in mostra, E. Bricchetto-F. Fiore Testimonianza (10.30-12.30): Sussidiarietà verticale e orizzontale in un territorio, a cura di Anci Lombardia | APG: (14.00-18.00) individuazione del tema, analisi di contesto, raccolta dei dati on line, E. Bricchetto - F. Fiore |
| Venerdì 03.05.13 | | Lezioni: (14.00-16.00) Principi costituzionali: parole chiave, E. Balboni Lezioni: (16.00-18.00): Libertà, diritti e doveri, E. Balboni |
| Sabato 04.05.13 | Lezioni (8.30-10.30) L'ordinamento repubblicano: Parlamento, Corpo elettorale e Governo, E. Balboni Lezioni (10.30-12.30): L'ordinamento repubblicano: Presidenza della Repubblica, Magistratura e Corte Costituzionale, E. Balboni | Laboratorio: (14.00-16.00) Costruire una carta dei diritti e dei doveri degli studenti seconda la normativa vigente: un progetto di Peer Education, E. Bricchetto F. Fiore |
| Venerdì 17.05.13 | | Lezioni: (14.00-16.00): Il ruolo degli enti locali, E. Balboni Testimonianza: (16.00-18.00) Il caso dell'Anci, presidente di Anci Lombardia |

| | | |
|--------------------|---|--|
| Sabato 18.05.13 | APG: (8.30-10.30) revisione e presentazione, E. Bricchetto - F. Fiore Testimonianza (10.30-12.30): Come funziona (quando funziona) la giustizia in Italia, Italo Ghitti, presidente del Tribunale penale di Piacenza e membro del CSM | Lezioni: Chiusura del modulo (14.00-16.00) |
|--------------------|---|--|

Modulo 3

Fondamenti dell'agire politico e questioni di bioetica

Docenti titolari:

prof. Evandro Botto

Ordinario di Storia della Filosofia (M-FIL/06)

prof. Adriano Pessina

Ordinario di Filosofia Morale (M-FIL/03)

Obiettivo: Il modulo intende sviluppare la conoscenza e la comprensione critica delle categorie fondanti dell'agire politico e del loro retroterra etico ed antropologico, facendo riferimento sia alla tradizione filosofico-politica che al dibattito teorico contemporaneo. Intende inoltre fornire le conoscenze e la strumentazione necessarie ad affrontare le questioni emergenti nel campo della bioetica nella prospettiva dell'educazione ad una cittadinanza consapevole e critica.

Argomenti: Modelli di politica e concezione personalistica della politica; implicazioni teorico-filosofiche dei dibattiti attorno alle costituzioni e alla Costituzione; teorie della giustizia, diritti umani, diritto naturale, nuovi diritti; l'autorità politica, la sua limitazione, la partecipazione ad essa; pluralismo sociale, democrazia, etica pubblica. Bioetica: concetto e storia; la nozione di persona in bioetica; bioetica di inizio e di fine vita; l'educazione alla bioetica come parte integrante dell'educazione alla cittadinanza.

Prodotto da valutare: Progettazione di un modulo didattico o di intervento educativo su temi di filosofia politica o di bioetica.

Syllabus

| Giornate | Mattina (sabato 8.30-12.30) | Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato: 14.00-16.00) |
|---------------------|--|--|
| Venerdì 31.05.13 | | Lezioni (14.00-16.00) Concezioni della politica e loro retroterra antropologico, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin Lezioni: (16.00-18.00) Il personalismo politico: fondamenti e implicazioni, E. Botto, Bonvegna, A. Gerolin |
| Sabato 1.06.13 | Laboratorio: (8.30-10.30) Personalismo ed altre culture politiche nel dibattito della Costituente, E. Botto, Bonvegna, A. Gerolin Laboratori: (10.30-12.30) L'impronta personalistica della Costituzione italiana: aspetti e problemi, E. Botto, Bonvegna, A. Gerolin | APG 1: (14.00-16.00) Progettazione di un modulo didattico/intervento educativo, E. Bricchetto, F. Fiore |
| Venerdì 14.06.13 | | Lezioni (14.00-16.00) Teorie della giustizia E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin Lezioni (16.00-18.00) Diritto naturale, diritti umani, nuovi diritti, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin |
| Sabato 15.06.13 | Lezioni: (8.30-10.30): L'autorità politica: significato e legittimità, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin Lezioni: (10.30-12.30) La limitazione dell'autorità politica: il costituzionalismo, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin | APG 2 (14.00 -16.00) Progettazione di un modulo didattico/intervento educativo, E. Bricchetto, F. Fiore |
| Venerdì 21.06.13 | | Lezioni: (14.00-16.00) Storia della bioetica, A. Pessina, E. Colombetti, A. Musio Lezioni: (16.00-18.00) La nozione di persona in bioetica, A. Pessina, E. Colombetti, A. Musio |
| Sabato 22.06.13 | Lezioni: (8.30 - 10.30) Bioetica di inizio vita, A. Pessina, E. Colombetti, A. Musio Lezioni: (10.30 - 12.00) La partecipazione all'autorità politica: democrazia rappresentativa, deliberativa, conflittuale, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin | APG 3 Progettazione di un modulo didattico/intervento educativo, E. Colombetti |

| | | |
|---------------------|--|---|
| Venerdì 28.06.13 | | Lezioni: (14.00-16.00) Bioetica di fine vita, A. Pessina, E. Colombetti, A Musio Lezioni: (16.00-18.00) L'insegnamento di Educazione alla Bioetica nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione: analisi del documento del CNB sul protocollo d'intesa CNB-MIUR del 15/07/2010, A. Pessina, E. Colombetti, A Musio |
| Sabato 29.06.13 | Lezioni: (8.30-10.30) Il decentramento dell'autorità politica: pluralismo sociale e sussidiarietà, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin Lezioni: (10.30 - 12.30) Cittadinanza, democrazia, etica pubblica: riflessioni conclusive, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin | APG 4 (14.00 - 16.00) e chiusura del modulo |

Modulo 4

Educazione alla legalità

Docente titolare:

Prof. Luciano Caimi (M-PED/02)

Ordinario di Storia della Pedagogia - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del S. Cuore

Obiettivo: Il modulo ha lo scopo di fornire competenze pedagogiche e didattico-progettuali indispensabili alla comprensione degli aspetti culturali, giuridico-istituzionali e sociali dell'educazione alla legalità e alla formazione di un *ethos* civico-democratico nei soggetti in età evolutiva.

Argomenti: Il modulo approfondirà scenari, strumenti concettuali e indicazioni metodologiche relativi all'educazione alla legalità, con particolare attenzione ad alcuni soggetti/contesti educativo-formativi (famiglia, scuola, extrascuola) e a varie pratiche virtuose diffuse sul territorio, nel contrasto della marginalità e della devianza minorile.

Prodotto da valutare: Progettazione di un "Vademecum pedagogico" delle legalità

Syllabus

| Giornate | Mattina (sabato 8.30 - 12.30) | Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato: 14.00-16.00) |
|---------------------|---|---|
| Venerdì 06.09.13 | | Lezioni (14.00-16.00) Per una cultura della legalità (Luciano Caimi) Lezioni: (16.00-18.00) Giovani e legalità (Maddalena Colombo) |
| Sabato 07.09.13 | Lezione: (8.30-10.30): Fondamenti giuridici per un'educazione alla legalità (Vincenzo Satta) Laboratorio: (10.30-12.30) Cinema e legalità: si può? (Angelo Vigo) | Laboratorio: (14.00-16.00) Cinema e legalità: sguardi e interpretazioni, AVigo |
| Venerdì 13.09.13 | | Lezioni: (14.00-16.00) Legalità ed extrascuola, L. Regoliosi Testimonianza: (16.00-18.00), P. Lattanzio Radio Kreattiva - Bari |
| Sabato 14.09.13 | Laboratorio: (8.30-10.30) Educare alle regole: tra famiglia e scuola, D. Aimo Laboratorio: (10.30-12.30) Educare alle regole tra famiglia e scuola, D. Aimo | APG: (14.00-16.00) individuazione del tema, analisi di contesto, raccolta dei materiali, D. Aimo |
| Venerdì 27.09.13 | | Lezioni: (14.00-16.00) Marginalità e devianza minorile. Aspetti e problemi (Luigi Croce) Lezioni: (16.00-18.00) Giustizia riparativa. Tra pena e riconciliazione (Claudia Mazzucato) |
| Sabato 28.09.13 | APG: (8.30-12.30) Progettazione di un "Vademecum pedagogico" delle legalità, D.Aimo | Testimonianza: (14.00-16.00) La mediazione penale, I. Marchetti |
| Venerdì 11.10.13 | | Lezioni: (14.00-16.00) Educare alla legalità: tra alleanze e reti (Daria Aimo-Vera Lomazzi) Lezioni: (16.00-18.00) Educare alla legalità: tra esperienze e pratiche virtuose (Daria Aimo-Vera Lomazzi) |
| Sabato 12.10.13 | APG: (8.30-12.30) revisione e presentazione | Lezioni: (14.00-16.00) Chiusura del modulo, L. Caimi |

Modulo 5

Educazione alla cittadinanza

Docente titolare:

prof.ssa Milena Santerini

Ordinario di Pedagogia generale (M-PED/01) Facoltà di Scienze della formazione

Obiettivo: il modulo intende fornire le competenze pedagogiche per un'educazione alla cittadinanza consapevole delle sfide del XXI secolo, nelle sue diverse dimensioni (cognitive, affettive, deliberative). Verranno sviluppati spunti di natura metodologico-operativa per progettare percorsi nella scuola.

Argomenti: Nuova cittadinanza, nuove competenze civiche; la cittadinanza a più dimensioni (cognitive, affettive, deliberative); il quadro normativo della scuola italiana; Cittadinanza e Costituzione nel curricolo; proposte didattiche per l'insegnamento Cittadinanza e Costituzione, costruite sugli assi dell'identità e appartenenze, dignità e diritti, partecipazione; il curricolo implicito; esperienze e progetti per la cittadinanza attiva. Il coordinamento delle attività di laboratorio è della dott.ssa Sonia Claris.

Prodotto da valutare: elaborazione di un progetto educativo.

Syllabus

| Giornate | Mattina (sabato 8.30-12.30) | Pomeriggio (venerdì 14.00-18.00 Sabato 14.00-16.00) |
|---------------------|---|---|
| Venerdì 25.10.13 | | Lezioni: Una nuova cultura civica (14.00-16.00), M.Santerini Lezioni: Competenze per la cittadinanza (16.00-18.00), M. Santerini |
| Sabato 26.10.13 | Laboratorio:analisi di progetti educativi (8.30-12.30) | Testimonianza: Le scuole senza zaino- M.Orsi (14.00-16.00) |
| Venerdì 08.11.13 | | Lezioni: progettazione di Istituto e cittadinanza (14.00-16.00), P. Bosello Lezioni: Il curriculum implicito e le pratiche scolastiche (16.00-18.00), P. Bosello |
| Sabato 09.11.13 | Laboratorio: progettare ambienti educativi per la cittadinanza (parte I-8.30-12.30) | Laboratorio: progettare ambienti educativi per la cittadinanza (parte II-14.00-16.00) |
| Venerdì 15.11.13 | | Lezioni (14.00-16.00): metodi, didattiche e strumenti per la progettazione e valutazione delle competenze di cittadinanza, S.Claris Lezioni (16.00-18.00): Educare alla cittadinanza mediante le discipline di studio, S. Claris |
| Sabato 16.11.13 | Laboratorio (8.30-12.30) elaborare un progetto educativo per educare alla cittadinanza | Laboratorio (14.00-16.00): elaborare un progetto educativo per educare alla cittadinanza |
| Venerdì 29.11.13 | | Lezioni (14.00-16.00): Cittadinanza e intercultura tra scuola e territorio, P. Reggio Lezioni (16.00-18.00): Cittadinanza e Intercultura tra scuola e territorio), E. Dodi |
| Sabato 30.11.13 | Laboratorio (8.30-12.30) :elaborare un progetto educativo per educare alla cittadinanza | Sintesi finale del modulo e conclusioni (14.00-16.00) |

Modulo 6

Metodi e strumenti per la cittadinanza digitale

Docente titolare:

Prof. Pier Cesare Rivoltella (M-PED/03)

Ordinario di Didattica e Tecnologie dell'istruzione - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del Sacro Cuore.

Obiettivo: Il modulo intende fornire strumenti concettuali e metodologici per la comprensione degli scenari tecnologici in evoluzione e del loro impatto sulla consapevolezza e la responsabilità etiche dei soggetti in età evolutiva.

Argomenti: Il modulo approfondisce i nuovi aspetti della cittadinanza legati allo sviluppo e alla diffusione dei media digitali e sociali nella prospettiva delle New Literacies, con particolare riferimento al quadro europeo delle competenze di cittadinanza e alle questioni legate, soprattutto in età evolutiva, al rapporto tra spazio pubblico e privato, al carattere mediato delle relazioni e al cyberbullismo.

Prodotto da valutare: progettazione di uno sportello telematico scolastico.

Syllabus

| Giornate | Mattina (sabato 8.30 - 12.30) | Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato: 14.00-16.00) |
|---------------------|--|--|
| Venerdì 13.12.13 | | Lezioni (14.00-16.00): la società dell'informazione, P. Rivoltella Lezioni (16.00-18.00): i nuovi media - caratteristiche e modalità d'uso, P. Rivoltella |
| Sabato 14.12.13 | Laboratorio (8.30-12.30); analisi di strumenti del web 2.0, A.Carenzio | Testimonianza (14.00-16.00): La Mediapolis, tra questione etica e sfida educativa , M. Deriu |
| Venerdì 20.12.13 | | Lezioni (14.00-16.00): la cultura neomediale - gli snodi, P. Rivoltella Lezioni: la cultura neomediale - i consumi, S. Ferrari |
| Sabato 21.12.13 | Laboratorio (8.30-12.30): Studiare i consumi - social network analysis e analisi socio semiotica del web, S. Ferrari | APG (14.00-16.00): individuazione del tema, analisi di contesto, raccolta di materiali on line, E. Bricchetto, F. Fiore |
| Venerdì 17.01.14 | | Lezioni (14.00-16.00): multiliteracies- il framework delle competenze europee di cittadinanza, A. Carenzio Lezioni (16.00-18.00): dalla media literacy alle multi-literacies, P. Rivoltella |
| Sabato 18.01.14 | APG (8.30-12.30): lo sportello telematico e il suo impiego in educazione, E. Bricchetto, F. Fiore | Testimonianza (14.00-16.00): Media digitali, devianza, prevenzione - L. Sibona (Steadycam - ASL Alba), R. Donini (ASL di Savona), A. Gnemmi (Contorno Viola, Verbania) |
| Venerdì 24.01.13 | | Lezioni (14.00-18.00): metodi, didattiche e strumenti per la cittadinanza digitale, P. Rivoltella |
| Sabato 25.01.13 | Laboratorio (8.30-10.30): Media e mediazione dei conflitti in classe, A. Carenzio Laboratorio (10.30-12.30): Il videoattivo per la prevenzione del cyber bullismo, F. Musetti, E. Valdameri | APG (14.00-16.00): revisione e chiusura del modulo |

Direzione

Il Master è diretto dal prof. Robertino Ghiringhelli.

Il Comitato scientifico del Master è composto dai docenti titolari dei moduli.

Destinatari e modalità di partecipazione

Il Master è rivolto a corsisti in possesso di Laurea Triennale o di Laurea quadriennale conseguita secondo gli orientamenti didattici precedenti all'entrata in vigore del DM n. 509/1999.

Il Master rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle università e automaticamente riconosciute dall'Amministrazione Scolastica, secondo la normativa vigente, e dà luogo- per insegnanti di ogni ordine e grado- agli effetti giuridici ed economici della partecipazione alle iniziative di formazione.

Il Master verrà attivato sulla base della partecipazione di almeno 40 iscritti.

I candidati dovranno compilare la domanda di ammissione online sulle pagine web <http://master.unicatt.it> e inviare la documentazione richiesta entro il 15 febbraio 2013.

I candidati ammessi riceveranno comunicazione scritta e dovranno perfezionare l'immatricolazione presso l'Ufficio Master, pena decadenza dell'ammissione.

Le tasse universitarie ammontano a € 1.200 in due rate da versare secondo modalità che saranno indicate al momento dell'iscrizione.

E' possibile l'iscrizione alla frequenza di singoli moduli didattici. Se interessati, si prega di contattare l'Ufficio Master indicando i moduli di interesse.

E' attiva una convenzione tra l'Università Cattolica e Banca IntesaSanpaolo per la concessione di prestiti d'onore finalizzati alla copertura delle tasse universitarie. Per maggiori informazioni consultare il sito www.intesabridge.it

Borse di studio

Grazie al contributo degli enti partner, sono a disposizione alcune borse di studio a copertura dei costi di immatricolazione. I borsisti saranno tenuti al pagamento della quota di iscrizione di € 100. Per presentare la candidatura ai fini dell'assegnazione della borsa di studio, è richiesto l'invio, ad integrazione della domanda di ammissione, di un modulo scaricabile online sul sito <http://master.unicatt.it>

La documentazione, per i candidati alla borsa di studio dovrà pervenire all'Ufficio Master in cartaceo (eventualmente anche via fax), entro e non oltre il 31 gennaio 2013.

I candidati potranno essere convocati, nei giorni immediatamente successivi per un colloquio individuale.

Informazioni

Università Cattolica del Sacro Cuore

Ufficio Master

Via Carducci 28/30 - 20123 Milano

Tel. 02 7234 3860 - Fax 02 7234 5202

E-mail: master.universitari@unicatt.it

Sito Internet: <http://master.unicatt.it>

E' possibile contattare:

Mauro Riboni

Ufficio Scolastico Regionale Varese, responsabile del coordinamento dei tutors
(mauro.riboni@istruzione.it; tel. 0332.257164)

Elena Riva

Responsabile del coordinamento scientifico e didattico (elena.riva@unicatt.it)

Pier Cesare Rivoltella

responsabile del coordinamento scientifico e didattico (piercesare.rivoltella@unicatt.it)

www.unicatt.it