



# Liceo Anneo Seneca

## Roma

### 5 ottobre 2013

# RELAZIONE ANNUALE

## DELEGATO REGIONALE EIP MOLISE

**“I migliori insegnanti sono coloro che sanno trasformarsi in ponti e che invitano i loro alunni a superarli”.**

**Nikos Kazantzakis.**

Prof.ssa Italia Martusciello

# FINALITA'



- Promuovere la conoscenza dell'E.I.P. Italia a livello regionale e nazionale.
- Creare degli operatori di pace sotto l'egida dell'E.I.P.
- Attivare percorsi sinergici con enti, istituzioni e associazioni presenti sul territorio.
- Disseminare le buone prassi a livello regionale e nazionale.
- Condividere i risultati e pubblicizzare gli esiti delle attività (anche attraverso rassegne stampa) per produrre una sorta di effetto moltiplicatore funzionale alla sensibilizzazione della cultura della pace.





## Perseguendo un macro file rouge

---

secondo l'ispirazione del prof. L. Corradini:

- star bene con se stessi,  
in un mondo che stia meglio,
- star bene con gli altri, nella propria cultura, in  
dialogo con le altre culture,
- star bene nelle istituzioni, in un'Europa che  
conduca verso il mondo.





# Campi di intervento

## 1-EDUCAZIONE AL RECUPERO DELLA MEMORIA

**Relatrice in diversi seminari regionali**

**“La filosofia educativa di Yad Vashem nella prassi didattica per l’insegnamento della shoah”.**



**Corrispondenze tramite email con alcuni sopravvissuti alla tragedia della shoah**

**-Susanna Cassuto Evron**

**-Hanna Gofrit**

**-Simcha Rotem-Kazik**



**Promozione del Concorso Regionale “Contro il memoricidio!”**



**Incontri con i testimoni.**

**(Susanna Cassuto Evron)**



## 2- EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ.



- Adesione ad esperienze di solidarietà agita attraverso l'uso del telefono solidale
- Telefono solidale con SMS per le ricerche scientifiche
- Collaborazione alla raccolta fondi per diverse ONLUS



-Partecipazione al Premio Ignazio Salvo

**Uno studente è stato segnalato come l'alunno più buono d'Italia e ha vinto una borsa di studio di 400 euro.**



Scuola Strumento di Pace - E.I.P. Italia



# 3-EDUCAZIONE ALLA SALUTE.



-Organizzazione del convegno regionale “Articolo 32: Diritto alla salute”.

-Incontri di prevenzione del disagio scolastico, degli early leavers school, del rischio di drop out.

-Progetto di Peer Education con il Ministero della Salute “Guadagnare Salute negli Adolescenti”.



-Progetto di educazione alimentare “Mangiare sicuri”.

-Partecipazione al Concorso “La Giornata del Sollievo”. La scuola si è classificata al **secondo posto**.



-Organizzazione di un Concorso interno “In Fieri”.

## 4- EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA DEMOCRAZIA PARTECIPATA. (LABORATORIO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE)

Creazione di un Pacendario per celebrare le più significative Giornate Internazionali stabilite dall'Onu.



21 marzo “La Giornata europea “Tamburi per la pace”.

Promozione della Marcia Regionale *M'illumino di... legalità!* a cui hanno partecipato oltre 1500 persone.



Partecipazione al concorso nazionale promosso Concorso Nazionale “Diritti, Salute e Solidarietà”.

La scuola si è classificata al primo posto a livello nazionale.



# **Nel nome DELLA LEGALITÀ.**

**Organizzazione del Concorso Nazionale “80...voglia di legalità”**  
in collaborazione con: *EIP, Libera, nomi e numeri contro le mafie, Associazione Internazionale “Joe Petrosino”, Associazione AIFO (Associazione Italiana Amici di Raoul Follera), Provincia di Campobasso (Sportello per la pace e la solidarietà), Osservatorio Nazionale sulla legalità e sui diritti, Fondazione Antonino Caponnetto, AGESCI, Caritas, Regione Molise, Amnesty International, UNICEF, Associazione “Nessuno tocchi Caino”, Associazione “Dalla parte degli ultimi”, Centro Interdipartimentale Ricerca e Servizi sui Diritti della Persona e dei Popoli (Università di Padova), Fondazione Giovanni e Francesca Falcone e Ufficio Scolastico Regionale.*

**Il Concorso ha ricevuto anche la Medaglia di Rappresentanza del Presidente della Repubblica.**





**Partecipazione al Progetto “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione”. Grazie a questo lavoro due alunni hanno avuto la possibilità di essere ospiti per due giorni alla Camera e al Senato.**

**Creazione e attivazione di una rete di scuole “Gli alfabeti della cittadinanza”, a cui hanno aderito una ventina di scuole e altre si stanno aggiungendo.**

**Partecipazione Concorso Nazionale “Geografia e legalità” promosso dalla Fondazione Falcone. Grazie a questo laboratorio gli alunni hanno potuto partecipare al viaggio della nave della legalità.**

**Adesione all’iniziativa “Il quotidiano in classe” promossa dall’Osservatorio Permanente dei Giovani Editori, con il patrocinio della Presidenza del Consiglio dei Ministri.**



## 5.EDUCAZIONE ALLA SENSIBILITA' E PLURALITA' ESPRESSIVA.

Partecipazione a Premi Letterari Nazionale e a Concorsi Nazionali di Poesia  
Afferenti tematiche di pace e tolleranza.

Alcuni alunni hanno ottenuto la pubblicazione delle loro poesie a livello nazionale.

Altri hanno ottenuto il primo, secondo e terzo premio a livello nazionale.

-Incontri con l'autore:.laboratori di lettura.



## 6- EDUCAZIONE ALLE PARI OPPORTUNITA' E ALL'INCLUSIONE SOCIALE.

Partecipazione al Bando di Concorso Letterario “Come il bruco diventò farfalla!”  
La scuola si è classificata al secondo posto.

Organizzazione del Seminario regionale “Capriole in salita” per commemorare il 25 novembre Giorno Internazionale della Non Violenza nei confronti della Donna.

Azioni di sensibilizzazione contro il femminicidio.



---

# Punti di attenzione e spunti di riflessione.



ATTENZIONE!



Scuola Strumento di Pace - E.I.P. Italia

# CONSIDERAZIONI: Punti di attenzione.



## PUNTI DI CRITICITA' E/O DI MIGLIORAMENTO

- Insoddisfacente coinvolgimento di alcune scuole a livello regionale per la condivisione di attività e iniziative.
- Carenti momenti di cooperazione e di confronto tra alcuni docenti a livello regionale.
- Modesto senso di appartenenza alla comunità regionale scolastica da parte di alcune istituzioni.



# PUNTI FORTI.



- Riferimento stabile e linfa preziosa nella figura del Presidente E.I.P. Italia prof.ssa Anna Paola Tantucci.
- Entusiasmo e curiosità conoscitiva da parte degli studenti per talune attività particolarmente fertili e creative.
- Possibilità futura di creare lavori di rete intrecciando esperienze e percorsi con rappresentanza in tutte le regioni.
- Positività dell'azione sinergica tra l'EIP, l'ISISS, i delegati EIP, alcune scuole presenti sul territorio e l'USR.
- Piena condivisione di tante iniziative da parte di un certo numero di colleghi, anche precari.



# Responsabilità morale degli insegnanti.

Un preside di un liceo americano ogni inizio anno scriveva ai suoi insegnanti “Caro professore sono un sopravvissuto ad un campo di concentramento. I miei occhi hanno visto cose che nessun essere umano dovrebbe mai vedere: camere a gas costruite da ingegneri eruditi, bambini uccisi con veleni da medici ben formati, lattanti uccisi da infermiere provette, donne e bambini uccisi da diplomati di scuole superiori e università.

Diffido, dunque dell’educazione.

La mia richiesta è : aiutate i vostri allievi a diventare esseri **umani**.

I vostri sforzi non devono mai produrre dei mostri educati, degli psicopatici qualificati, degli Eichmann istruiti.

La lettura, la scrittura, l’aritmetica non sono importanti se non servono a rendere i nostri figli **più umani**”.

(Fonte: Anniek Cojean, *Les mémoires de la Shoah*, in *Le Monde* del 29 aprile 1995).





“Ogni uomo è colpevole  
di tutto il bene  
che non ha fatto”.

(Voltaire).

Grazie.



[italia.martusciello@virgilio.it](mailto:italia.martusciello@virgilio.it)